

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального
общеобразовательного учреждения
Чернореченской основной
общеобразовательной школы
Коломенского муниципального района
Московской области
за 2015-2016 учебный год**



Уважаемые участники образовательной деятельности!

Я сердечно поздравляю Вас с началом нового учебного года. Это 47-й год в истории нашей школы. Школа оставила важный след в жизни многих наших выпускников: в этом наша сила и наши успехи.

Между тем, мы сегодня говорим не только о достижениях, которые, безусловно, есть в нашей деятельности, прежде всего - подводим итоги прошедшего учебного года, выявляем проблемы и намечаем перспективы развития МОУ Чернореченской основной общеобразовательной школы на 2016-2017 учебный год.

Этот доклад продолжает традицию ежегодных публичных отчётов директора МОУ Чернореченской основной общеобразовательной школы.

При анализе итогов деятельности образовательного учреждения, мы в первую очередь руководствуемся внешними оценками деятельности.

Создавая условия образовательной деятельности, мы заботимся о здоровье обучающихся, удовлетворении образовательных потребностей школьников и их родителей, о том, чтобы школа соответствовала современным требованиям, а качество знаний – государственным образовательным стандартам, чтобы каждый выпускник школы был готов реализовать свои жизненные планы, успешно адаптироваться в обществе.

В этом Публичном докладе мы попытались раскрыть деятельность нашей школы в 2015 – 2016 учебном году с разных сторон: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях учебных программ, показать кадровый потенциал школы, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения. Мы надеемся, что наш Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия школы с потенциальными социальными партнёрами, что неизменно приведёт к повышению качества школьного образования.



С уважением, директор МОУ Чернореченской основной общеобразовательной школы И.А. Суркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1.1 Информационная справка о школе
- 1.2 Краткая история
- 1.3 Специфика месторасположения, закрепленные территории
- 1.4 Концепция развития образовательного учреждения
- 1.5 Характеристика контингента учащихся
- 1.6 Социальная активность и социальное партнерство

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Структура организации учебного процесса и режим функционирования
- 3.2. Реализация учебного плана
- 3.3. Система воспитательной работы

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Школьная инфраструктура (учебно-материальная база, благоустройство и оснащение)
- 4.2. Кадровое обеспечение
- 4.3. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья
- 4.4. Организация питания
- 4.5. Характеристика безопасной среды
- 4.6. Финансовое обеспечение

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 5.1. Результаты образовательной деятельности
- 5.2. Результаты государственной итоговой аттестации
- 5.3. Трудоустройство выпускников 9 класса
- 5.4. Результаты олимпиад, предметных конкурсов, внеурочной деятельности

6. УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1. Информационная справка о школе

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение Чернореченская основная общеобразовательная школа.

Сокращенное название: МОУ Чернореченская основная общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения Образовательного учреждения:

140503 Московская область, город Луховицы-3, улица Восточная, д.49;

Учредителем Образовательного учреждения является администрация Коломенского муниципального района Московской области.

Реквизиты.

Юридический адрес: 140478, Московская область, Коломенский район, село Акатьево, ул. Школьная, д.11

Тел. (496 63) 2-47-96, (496 61) 5-24-36 e-mail: s10969@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://sch8-69ucoz.ru/>

ИНН:5072713183

КПП: 502201001

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МОУ Чернореченской основной общеобразовательной школы, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего образования от **20 апреля 2016 года 50 Л 01 № 0007498 - бессрочно**. Свидетельство о государственной аккредитации **от 30 мая 2014 года 50А01 № 0000279 до 30 мая 2026 года**. В своей работе МОУ Чернореченская ООШ руководствуется федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Школа предоставляет электронные муниципальные услуги: зачисление в муниципальное образовательное учреждение, «Электронный журнал». Через электронный журнал родители и обучающиеся могут получать оперативную информацию об успеваемости, расписании уроков, домашнем задании.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта: <http://sch8-69ucoz.ru/>. Это важное средство информации и коммуникации школы. Вместе с тем, мы сознаём, что очень много предстоит сделать, чтобы наш сайт соответствовал всем критериям и рекомендациям, использовать более современные технологии для нашего сайта.

1.2. Краткая история образовательного учреждения.



Школа - это так просто! Школа - это так сложно! Для тех, кто учится в школе, для тех, кто в ней работает, - это, наверное, вся жизнь. Мы вырастаем и приводим в нее своих детей. Школа останется с нами на всю жизнь. Наверное, это самое лучшее, беззаботное и самое интересное время в нашей жизни.

Все мы так или иначе связаны со школой. Судьба нашей Чернореченской школы похожа на большинство сельских школ. Наша школа всегда была центром досуга детей, живущих в городке. В школе всегда проходило большое количество мероприятий, в которых наши учащиеся принимали активное участие. Но все по порядку...

1 сентября 1969г. – День образования Луховицкой школы №8

Сначала в ней учились учащиеся с 1 по 8 класс.

В 1973-1974гг. к школе была сделана пристройка. Школа получила статус средней.

В 1976 году был сделан первый выпуск учащихся 10 класса.

В 2008 году в рамках Национального проекта «Образование» школа стала победительницей в конкурсе лучших школ России.

В 2009 был сделан последний выпуск 11-классников

На основании Постановления Главы администрации Луховицкого муниципального района Московской области от 23.06.2009 № 875 изменен статус МОУ Луховицкая средняя общеобразовательная школа № 8 на МОУ Луховицкая основная общеобразовательная школа № 8.

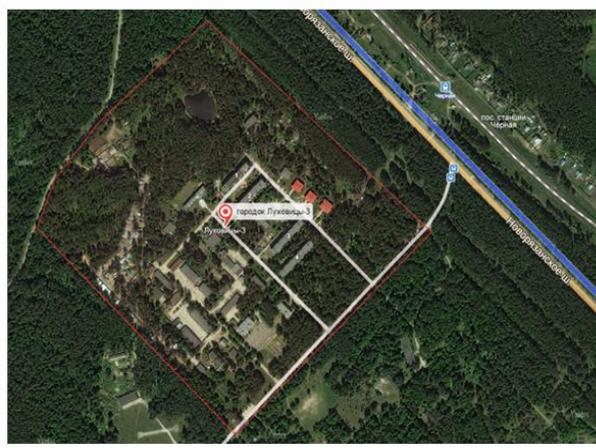
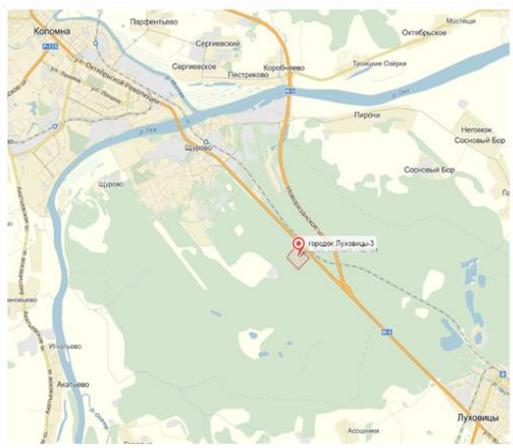
На основании Постановления администрации Коломенского муниципального района Московской области от 07.12.2011 № 2462 МКОУ Луховицкая основная общеобразовательная школа № 8 переименована в МОУ Чернореченскую основную общеобразовательную школу.

1.3. Специфика месторасположения

Школа расположена в закрытом военном городке на юго-востоке Московской области на территории лесного массива. Микроучасток школы включает в себя следующие закрепленные адреса:

г. Луховицы-3, ул. Восточная

Луховицкий р-н, деревня Черная



1.4. Концепция развития образовательного учреждения

Свою миссию школа сегодня видит:

- в обеспечении доступного качественного образования;
- в создании необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом;
- в воспитании гражданской позиции учащихся;
- в создании условий для социализации воспитанников в современном мире.

Конкурентными преимуществами МОУ Чернореченской основной общеобразовательной школы являются:

- > высокий уровень квалификации педагогических кадров, позволяющий добиваться высоких результатов обучения;
- > комфортные условия обучения;
- > использование в образовательном процессе современных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между учащимися и педагогами;
- > преимущественно оптимальный и высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- > обучение учащихся начальной школы по новым федеральным государственным стандартам второго поколения;
- > деятельность, направленная на обновление содержания образования, организации образовательного процесса, на разработку и внедрение новых педагогических технологий и методик;
- > система оплаты труда педагогов, стимулирующая их к высокоэффективному труду.

Методической темой образовательного учреждения является **«Создание оптимальной среды образовательного пространства школы на основе адаптивной системы обучения как средства развития способностей учащихся».**

1.5. Характеристика контингента обучающихся



Учащиеся школы могут быть охарактеризованы, в основном, как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на процесс обучения и воспитания, воспринимающие педагогические требования. Учащимся свойственно законопослушное поведение и социальная активность, которые выражаются в соблюдении Устава школы и Правил для учащихся.

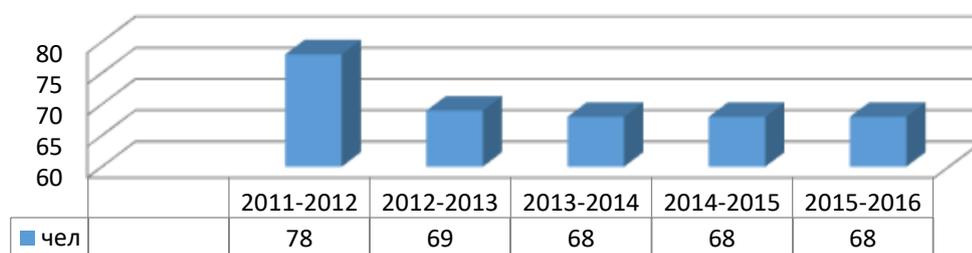
В школе в 2015-2016 уч.году обучалось 68 учеников:

| | |
|-----------------------------|----------------|
| Начальное общее образование | 36 (53 %) |
| Основное общее образование | 32 чел. (47 %) |
| Всего | 68 чел. |

Количество учащихся за последние пять лет:

| | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Обучающихся | 78 | 69 | 68 | 68 | 68 |
| Классов | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| Средняя наполняемость классов (уч) | 9,75 | 8,63 | 8,5 | 7,6 | 7,6 |
| Кол-во ГПД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество детей в ГПД | 25 | 25 | 30 | 30 | 32 |

Количество учащихся за последние пять лет:



Количество учащихся по классам

| Класс | 2015-2016 |
|--------------|-----------|
| 1 класс | 16 |
| 2 класс | 7 |
| 3 класс | 7 |
| 4 класс | 6 |
| 1 – 4 классы | 36 |
| 5 класс | 8 |
| 6 класс | 4 |
| 7 класс | 3 |
| 8 класс | 7 |
| 9 класс | 10 |
| 5 – 9 классы | 32 |

Формы получения образования

| Учебный год | Очная | Индивидуальная |
|-------------|--------------------|------------------|
| 2011 – 2012 | 76 учеников /96% | 3 уч-ся /4% |
| 2012 – 2013 | 65 учеников / 97% | 2 учащихся /3% |
| 2013 – 2014 | 66 учеников / 97% | 2 учащихся/3% |
| 2014 – 2015 | 67 учеников/98,5 % | 1 учащийся/1,5 % |
| 2015 - 2016 | 67 учеников/98,5 % | 1 учащийся/1,5 % |

Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

| Учебный год | Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения в течение учебного года | Количество обучающихся, прибывших в течение учебного года | Количество обучающихся оставленных на второй год | Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения |
|-------------|---|---|--|--|
| 2012-2013 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 0 | 0 | 1 | 0 |

1.6. Социальная активность и социальное партнерство

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования осуществляется на основе договоров сотрудничества:

| № п/п | Учреждение дополнительного образования | Название объединения |
|-------|---|----------------------|
| 1 | МОУ ДОД ДЮСШ по игровым видам «Фортуна» | Футбол |
| 2 | МОУ ДОД Центр внешкольной работы | Юные друзья полиции |

Школа системно сотрудничает со следующими социальными партнерами:

| № | Социальный партнёр | Содержание деятельности |
|----|--|--|
| 1. | Межпоселенческая центральная библиотека им. И.И. Лажечникова | Проведение мероприятий внеучебной деятельности на базе учреждений |
| 2. | МОУ ДО ДЮСШ "Фортуна" | Занятость детей в дополнительном образовании. |
| 3. | МОУ ДОД Центр внешкольной работы | Занятость детей в дополнительном образовании. Проведение мероприятий внеучебной деятельности на базе учреждений |
| 4. | МОУ ДПО Методический центр | Проведение мероприятий внеучебной деятельности на базе учреждений |
| 5. | МБОУ ДОД ЦДЮТЭ | Проведение мероприятий внеучебной деятельности на базе учреждений |
| 6. | в/ч 25801 | Совместная гражданско-патриотическая воспитательная работа |
| 7. | ОГИБДД МУ МВД России "Коломенское" | Профилактика правонарушений |
| 8. | ОУУП и ПДН МУ МВД России "Коломенское" | Профилактика правонарушений |

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов демократичности, открытости приоритета человеческой деятельности, охраны жизнедеятельности человека, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления при оптимальном сочетании планирования.

Система управления школой имеет следующие характеристики:

- программно-целевое планирование;
- государственно-общественный характер;
- трехуровневость, основанная на единстве «управления – соуправления – самоуправления»

Первый уровень – директор, собрание трудового коллектива, педагогический совет, Общественный совет Учреждения. Цель первого уровня – определение стратегических направлений развития школы. Второй уровень – заместители директора, структуры, входящие в сферу руководства управленческой команды. Цель второго уровня – тактическая реализация стратегических задач и прогнозов. Третий уровень – ученическое и родительское самоуправление. Цель третьего уровня – реализация принципа демократизации, открытости, общественного характера управления.

Органы коллегиального и общественного управления работают на основании Положений, определяющих их цели, структуру, содержание и направление работы.

Организационно-управленческие структуры школы и их полномочия

| № | Название структуры | Полномочия |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Общее собрание трудового коллектива | <ul style="list-style-type: none"> • Содействие осуществлению управленческих начал. Развитие инициативы трудового коллектива. • Реализация права на самостоятельность Школы в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности. • Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов. • Избрание представителей в Совет Школы прямым открытым голосованием с определением сроков его полномочий. • Утверждение Коллективного договора. • Принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы. • Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению. • Обсуждение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Школы. • Рассмотрение вопросов, связанных с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательной деятельности в Школе, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств. • Знакомство с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Школы и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; • Принятие Положений и локальных актов в пределах полномочий. |
| 2 | Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> • определяет приоритетные направления развития школы; • утверждает цели и задачи школы, план их реализации; • принимает и рекомендует к утверждению локальные акты; • обсуждает содержание учебного плана, годовой календарный график; • обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; • выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принимает решение о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации школьников, определяет ее формы и устанавливает сроки ее проведения; |

| | | |
|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования или экстерната, о допуске к государственной итоговой аттестации; • выносит для обсуждения на педсоветах представления администрации по интересующим педагогов вопросам деятельности школы; • заслушивает администрацию школы и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательной деятельности; • решает вопросы о поощрении и наказании учащихся школы в пределах своей компетенции, в соответствии с Правилами о поощрениях и взысканиях обучающихся школы; • подводит итоги деятельности школы за четверть, полугодие, год; • контролирует выполнение ранее принятых решений; • делегирует представителей педагогического коллектива в Общественный совет Учреждения; • требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности; • рекомендует членов педагогического коллектива к награждению. |
| 3 | <p>Общественный совет Учреждения</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) участвует в разработке стратегии развития Школы, принятии программы развития, форм и методов ее реализации; 2) принимает активное участия в развитии и совершенствовании материально-технической базы Школы; 3) заслушивает и утверждает отчет директора Школы по итогам учебного и финансового года; 4) представляет школьной общественности, педагогическому коллективу Школы и Учредителю ежегодный отчет обо всех сторонах деятельности, включая и финансово-хозяйственную. 5) участвует в разработке и согласовывает локальные акты Школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Школы; 6) участвует в распределении выплат стимулирующего характера работникам в порядке, устанавливаемом локальными актами Школы; 7) осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению; 8) Вносит директору Школы предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения и оснащения |

| | | |
|---|--|--|
| | | образовательной деятельности, оборудования помещений Школы (в пределах выделяемых средств); - создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - развития воспитательной работы в Школе. |
| 4 | Методический Совет | Создание необходимых условий и механизмов для совершенствования организации образовательного процесса в направлении расширения доступности, повышения качества и роста эффективности образования, повышения качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей |
| 5 | Предметные методические объединения: М/О учителей начальных классов, М/О классных руководителей | Отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости. Изучение передового педагогического опыта, инновационная работа по предмету. Организация и проведение внеурочной деятельности по предмету |

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Структура организации учебного процесса и режим функционирования

1. Начало учебного года 01.09.2015 г.

2. Окончание учебного года:

в 1 классе – 25 мая, во 2 – 8 классах – 29 мая, в 9 классе – 25 мая

3. Начало учебных занятий

1 – 9 классы – 8.20 ч.

4. Сменность занятий

Занятия проводятся в одну смену

5. Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели, 2- 9 классы – 34 недели

6. Режим работы школы

5 – дневная рабочая неделя

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

| | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|------------|-----------------|--------------------|--|
| | Начало четверти | Окончание четверти | |
| 1 четверть | 01.09.15 г. | 01.11.15 г. | 9 недель |
| 2 четверть | 09.11.15 г. | 29.12.15 г. | 7 недель |
| 3 четверть | 13.01.16 г. | 22.03.16 г. | 10 недель |
| 4 четверть | 01.04.16 г. | 27.05.16 г. | 8 недель |

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|-----------------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 02.11.2015 г. | 08.11.2015 г. | 7 дней |
| Зимние | 30.12.2015 г. | 12.01.2016 г. | 14 дней |
| Весенние | 23.03.2016 г. | 31.03.2016 г. | 9 дней |
| Летние | 30.05.2016 г. | 31.08.2015 г. | 94 дня |

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **15.02.16 г.** по **21.02.16 г.**

8. Продолжительность уроков

1 класс – 1-ая учебная четверть: 3 урока по 35 минут;
 2-ая учебная четверть: 4 урока по 35 минут;
 2-ое полугодие: 4 урока по 40 минут.
 Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-9 класс – 45 минут

9. Продолжительность перемен**1-ый класс**

1 перемена- 10 минут
 2 перемена (динам. пауза) - 40 минут
 3 перемена- 10 минут

2-9-ые классы

1 перемена - 10 минут
 2 перемена - 20 минут
 3 перемена – 20 минут
 4 перемена – 10 минут
 5 перемена – 20 минут

10. Расписание звонков**1-ый класс (1 полугодие)**

1 урок 8.20 -8.55
 2 урок 9.05-9.40
 Динамическая пауза 9.40-10.20
 3 урок 10.20-10.55
 4 урок 11.05-11.40
 5 урок 11.50-12.25

2-9-ые классы

8.15 зарядка
 1 урок 8.20 – 9.05
 2 урок 9.15 – 10.00
 3 урок 10.20 – 11.05
 4 урок 11.25 – 12.10
 5 урок 12.20 – 13.05
 6 урок 13.25 – 14.10
 7 урок 14.25 – 15.10

11. Начало занятий кружков, факультативов и внеурочной деятельности

(1, 2, 3, 4 классы): 13.20

12. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8) проводится с 01 апреля по 25 мая 2016 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Учебная нагрузка:

| Классы | начальное общее образование | | | | основное общее образование | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общеобразовательные классы | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Реализуемые образовательные программы

| Уровень образования | Программа | Сроки реализации |
|---|---|------------------|
| Начальное общее образование (1-4 классы) | «Школа России» | 4 года |
| Основное общее образование (5-9 классы) | Образовательная программа школы, обеспечивающая базовый уровень | 5 лет |

В 2015-2016 учебном году школа продолжила работу по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) в 1-5-х классах. Деятельность по реализации ФГОС в школе построена как системная и управляемая. Руководство реализацией ФГОС осуществляется директором школы и руководителем Методического объединения учителей начальных классов.

В 2015-2016 учебном году обучение на основе ФГОС ведется в 5 классах (с 1 по 5 классы).

В течение 2015-2016 учебного года все школьные документы составлялись с учётом требований ФГОС. Расписание уроков и режим занятий учащихся соответствовало требованиям СанПин. После окончания учебных занятий для восстановления работоспособности первоклассников перед началом внеурочных занятий проводилась динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Организация введения ФГОС регулируется нормативными документами школы.

Переход на новые образовательные стандарты

| Основные направления | 2012/13 уч. год | 2013/14 уч. год | 2014/15 уч.год | 2015/16 уч.год |
|--|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения | 6 | 11 | 12 | 12 |

| | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|
| 3. Количество учителей, повысивших или повышающих квалификацию в соответствии ФГОС | 6 | 11 | 12 | 12 |
| 5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС | - | - | - | - |
| 7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС | имеется | имеется | имеется | имеется |

Для эффективной реализации задач внеурочной деятельности в 1-5-х классах реализуются все 5 направлений внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и выбору учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В соответствии с ФГОС в школе реализуется как урочная, так и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организована в виде кружков. По всем курсам внеурочной деятельности учителями и педагогами дополнительного образования разработаны рабочие программы. План внеурочной деятельности, вместе с Учебным планом школы является разделом ООП НОО. Объём внеурочной деятельности соответствует рекомендуемым параметрам стандарта второго поколения.

Охват внеурочной деятельностью в 2015-2016 учебном году.

| Наименование курса | Ф.И.О педагога реализующего курс | Классы | Кол-во уч-ся |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--------------|
| Спортивно-оздоровительное направление | | | |
| Учимся играя | Каширина О.Н. | 1-2 класс | 18 |
| Азбука спорта | Каширина О.Н. | 3 класс | 7 |
| Мир игры | Каширина О.Н. | 4 класс | 10 |
| Гимнастика | Каширина О.Н. | 5 класс | 8 |
| Школа безопасности | Лебедев Е.А. | 5 класс | 8 |
| Интеллектуальное направление | | | |
| Информатика | Красильщикова И.Х. | 1 класс | 7 |
| Инфознайка | Красильщикова И.Х. Федорова О.В. | 2-4 класс | 28 |
| Игры разума | Маркова Т.В. | 1 класс | 7 |
| Слово о словах | Маркова Т.В. | 1 класс | 7 |
| Умники и умницы | Классные руководители 2-4 классов | 2-4 класс | 28 |
| Занимательная грамматика | Попко В.А. | 3 класс | 7 |
| Слово о словах | Кузнецова Г.В. | 5 класс | 8 |
| Социальное направление | | | |
| Разговор о правильном питании | Классные руководители 1-4 классов | 1-4 класс | 35 |

| | | | |
|----------------------------------|--------------------|-----------|----|
| Школа вежливых наук | Красильщикова И.Х. | 2 класс | 11 |
| Общекультурное направление | | | |
| Музыкальная мозаика | Чернякова С.В. | 1 класс | 7 |
| Веселые нотки | Чернякова С.В. | 3 класс | 7 |
| До-ми-солька | Чернякова С.В. | 4 класс | 10 |
| Веселые ладошки | Авраменко Е.А. | 1-4 класс | 35 |
| Забава | Чернякова С.В. | 5 класс | 8 |
| Духовно-нравственное направление | | | |
| Основы православной культуры | Авраменко Е.А. | 1-5 класс | 43 |
| Русский фольклор | Чернякова С.В. | 2-3 класс | 18 |

Внеурочной деятельностью в школе охвачено 100% учащихся 1 – 5 классов.

3.2. Реализация учебного плана

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения Чернореченской основной общеобразовательной школы на 2015 – 2016 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1) При реализации государственного образовательного стандарта 2004 года:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;
- приказ министра образования Московской области от 26.05.2015 №2758 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных общеобразовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год»;
- Приказ Управления образования администрации Коломенского муниципального района от 15.07.2015 № 298-ОД «Об организации деятельности в общеобразовательных учреждениях Коломенского муниципального района в 2015 – 2016 учебном году»;

- Приказ Управления образования администрации Коломенского муниципального района от 22.07.2015 № 302-ОД «Об организации работы по Региональному базисному учебному плану в 2015 – 2016 учебном году».

2) При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2);
- приказ Минобрауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;
- Приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Приказ Министра образования Московской области от 28.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- Приказ Управления образования администрации Коломенского муниципального района от 15.07.2015 № 298-ОД «Об организации деятельности в общеобразовательных учреждениях Коломенского муниципального района в 2015 – 2016 учебном году»;
- Устав МОУ Чернореченской основной общеобразовательной школы, утвержденный Постановлением администрации Коломенского муниципального района от 11.06.2015 № 1194.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10» (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3).

МОУ Чернореченская основная общеобразовательная школа реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень и количество учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения, в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и Федеральным базисным учебным планом;

- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях ФГОС НОО, ФГОС ООО и Федерального базисного учебного плана;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- максимальный объем домашних заданий;
- формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса:

Для начального общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале).

- продолжительность урока в во 2-4 классах 45 минут (пп.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 - м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).
- продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебные недели.
- продолжительность учебной недели – 5 дней.

Для основного общего образования:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (в соответствии с пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10)

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м – до 2ч., в 6-8 -м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

- продолжительность учебного года – 5-8 кл. - 34 учебные недели; 9 кл. - 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации).
- продолжительность учебной недели – 5 дней.

В школе используется четвертная организация учебного года.

При реализации учебного плана используются учебники и учебные пособия в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказом от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и порядке перевода в следующий класс, утвержденным приказом МОУ Чернореченской основной общеобразовательной школы от 28.01.2014 № 8.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, определения степени усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры во 2 – 9 классах.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестов, контрольных работ, зачетов, диагностических работ, защиты проектов, сдачи нормативов физической подготовленности.

Промежуточная аттестация проводится в период с 01 апреля по 25 мая.

Срок прохождения повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности - в течение месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики системно-деятельностного подхода.

Учебный план начального общего образования определяет:

- перечень образовательных областей: филология, математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных за пределами урочных занятий;

- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обучение в начальной школе ведется по УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных

умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Вариативная часть учебного плана включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объеме 10 часов в неделю по определенным стандартам направлениям в 1- 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Раздел вариативной части **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Занятия проводятся в форме кружков.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное
 - социальное
 - общеинтеллектуальное
 - общекультурное
 - спортивно-оздоровительное,
- которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников

Основное общее образование.

Основное общее образование в 2015 – 2016 учебном году реализуется следующим образом:

5 класс – реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в плановом режиме;

6 – 9 классы – реализуется государственный образовательный стандарт 2004 года.

5 класс (ФГОС ООО)

Основными целями обучения в 5 классе являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде;
- поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению;
- развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю. Предмет «**Литература**» изучается в 5 классе по 3 часов в неделю. Предмет «**Иностранный язык**» изучается в 5 классе по 3 часа в неделю.

Предмет «**Математика**» изучается в 5 классе по 5 часов в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «**История**» (2 часа в неделю в 5 классах), «**Обществознание**» (1 час в неделю в 5-х классах), «**География**» (1 час в неделю в 5 классах).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: «**Биология**» (в 5 классе - 1 час в неделю).

Изучение предмета «**Физическая культура**» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «**Технология**» 2 часа в неделю в 5 классах.

Предметная область Искусство включает в себя предмет «**Музыка**» по 1 часу в неделю в 5 классе и предмет «**Изобразительное искусство**» по 1 часу в неделю в 5 классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса *1 час в неделю*. Этот час распределен на учебный курс «Информатика и ИКТ», изучение которого направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека. А также **часть** учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность проводится в объеме 5 часов.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная**.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

6 – 9 классы

Основное общее образование (6 – 9 классы) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 4 часа в неделю в 6 – 7 классах, 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 6 – 9 классах по два часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 6 – 9 классы по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Основу разработки федерального стандарта по иностранному языку составляют следующие концептуальные положения.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается в 6 – 9 классах по пять часов в неделю.

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства

моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (далее – Информатика и ИКТ) представлена с 8 класса по 1 часу в неделю, и в 9 классе - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» изучается в 6 классе по одному часу в неделю; в 7, 8 и 9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология» изучается в 6 классе по одному часу в неделю; в 7, 8 и 9 классах — по два часа в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 6 – 7 классах по два часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

В 8 – 9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

Предмет регионального компонента «Духовное краеведение Подмосковья» изучается в 8 классе по одному часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 6 – 7 классах по два часа в неделю, в 8 классе по одному часу в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учетом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный

минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трех направлений:

- «Технология. Технический труд»,
- «Технология. Обслуживающий труд»,
- «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе комбинированных мастерских.

Работа с тканями в технологии обслуживающего труда проводится на бытовых швейных машинах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается в 6 – 9 классах по одному часу в неделю.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 6 – 9 классах по три часа в неделю.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования учитываются основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Вариативная часть базисного учебного плана на II ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

За счет часов компонента образовательного учреждения учебного плана выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- в 6 – 6, 9 классах – Русского языка с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.

- в 8 классе - Технологии (1 час в неделю) с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данному учебному предмету.

- В 9 классе – Истории (всеобщей истории) (1 час в неделю) с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данному учебному предмету.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 6 классе выделен 1 час учебного предмета «География».

Из компонента образовательной организации добавлены по 1 часу в 6, 7 классах для изучения предмета Информатика и ИКТ, направленные на обеспечение компьютерной грамотности обучающихся. Это позволит реализовать непрерывный курс информатики.

Учебный план начальное общее образование

| Учебные предметы | Количество часов | | | |
|--|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство: | | | | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 |
| Итого: | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 |

Учебный план
Основное общее образование 5 класс ФГОС ОО

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|-------------------------------|---------------------------|
| Обязательная часть | | |
| Филология | Русский язык | 5 |
| | Литература | 3 |
| | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 1 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| Итого | | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (пятидневная неделя) | | 1 |
| Информатика и ИКТ | | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 |
| Внеурочная деятельность | | 5 |

Учебный план
основное общее образование (6-9 классы)

| Учебные предметы | Количество часов | | | |
|--|------------------|---------|---------|---------|
| | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | 4 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | | | |
| Математика (алгебра) | | 3 | 3 | 3 |
| Математика (геометрия) | | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | | | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Химия | | | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | | | 1 | 1 |
| Искусство (музыка) | 1 | 1 | | |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | | |
| Технология | 2 | 2 | 1 | |
| Предметы регионального компонента: «Духовное краеведение Подмосковья» | | | 1 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | 27 | 31 | 32 | 31 |
| Компонент образовательной организации (5-дневная неделя) | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Русский язык | 1 | | | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | |
| География | 1 | | | |
| Технология | | | 1 | |
| Всеобщая история | | | | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 30 | 32 | 33 | 33 |

3.3. Система воспитательной работы

Главной целью воспитательной деятельности нашего коллектива было и остается создание условий для развития ключевых компетентностей, способствующих раскрытию личности ребёнка, развитию и проявлению его способностей, развитию конкурентоспособной и социально-адаптированной личности.

Задачи воспитательной деятельности педагогического коллектива, которые были определены на 2015-2016 учебный год следующие:

1. Продолжать формировать нравственные качества личности.
2. Воспитывать патриотические качества, ответственность за судьбу своей страны, любовь к своей малой Родине, к традициям своего народа. Способствовать формированию личности с активной жизненной позицией.
3. Формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способных к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
4. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей учащихся средствами воспитательной работы.
5. Продолжать формировать потребность к здоровому образу жизни
6. Совершенствовать работу детского самоуправления.
7. Совершенствовать формы работы с родителями, активизировать процесс вовлечения их в учебно-воспитательный процесс.

8. Продолжать работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма.

9. Продолжать поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие сплочению школьного коллектива.

10. Активизировать участие во Всероссийских творческих конкурсах.

Основными направлениями воспитательной работы в нашей школе являются: познавательная, гражданско-патриотическая, художественная, ценностно-ориентировочная, спортивно-оздоровительная, профилактическая деятельность.

Гражданско-патриотическая работа.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в нашей школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Патриотическое воспитание школьников в нашей школе — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Традиционно большое внимание уделялось победе в Великой Отечественной войне. В 2015-2016 учебном году учащиеся нашей продолжили принимать участие во Всероссийской акции «Стена Памяти». Были организованы интерактивные экскурсии в различные музеи. Ко Дню Победы для жителей городка был организован праздничный концерт и акция «Георгиевская ленточка». Впервые в школе была организована Акция «Бессмертный полк». Планируется в будущем сделать эту Акцию традиционной с привлечением жителей городка и личного состава в/ч 25801-б. Большое количество мероприятий было проведено совместно с представителями в/ч 25801-б в рамках реализации Проекта по взаимодействию школы и воинской части "Есть такая профессия - Родину защищать". Учитель английского языка Т.В. Юхтенко представила данный проект на конкурсе проектов на премию губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

Стоит отметить, что гражданско-патриотическая работа в прошедшем учебном году не ограничивалась празднованием 71-летия Победы.

Традиционно по вторникам учебный день начинается с проведения политинформации.

1 сентября был проведен Единый Всероссийский Урок мира. В сентябре были проведены тематические уроки, посвященные победе в войне с милитаристской Японией, тематические уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В октябре были проведены мероприятия в рамках Самого большого Урока в мире и мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

Также в школе проводились мероприятия в рамках государственных праздников и значимых дат в истории Российской Федерации: Дня народного единства, Дня защитника Отечества, Дня Конституции РФ и др.

Таким образом, можно констатировать, что данное направление в воспитательной работе является неотъемлемой его частью, все классные руководители понимают важность гражданско-патриотического направления воспитательной работы и стараются привлечь к ней всех учащихся.

Развитие познавательной активности учащихся.

Целью данного направления воспитательной работы является разностороннее развитие личности учащихся, их творческих способностей и умений, активизация поисково-познавательной деятельности.

В рамках данного направления воспитательной работы в школе были организованы и проведены следующие мероприятия.

Для учащихся начальной школы и среднего звена в течение года были организованы и проведены игры, викторины и классные часы различной направленности. Наиболее масштабными из них были следующие:

экскурсии в

- Историко-краеведческий музей г. Луховицы;
- Музей космонавтики (г. Москва);
- Тематическая выставка «Мастерславль» (г. Москва).

В течение учебного года учащиеся 2,4 классов посетили ряд интерактивных занятий в "Школе ремесел" города Коломны, где познакомились с бытом русского народа, народными промыслами, традициями и обычаями.

В декабре в школе были проведены уроки "Час кода в России", а в феврале - мероприятия, посвященные неделе безопасного Рунета, что особенно актуально в современном мире.

С целью реализации задач познавательной активности учащихся, их самоопределения в школе в апреле традиционно проходил месячник профориентационной работы. Были организованы следующие мероприятия: классные часы по профориентации, тестирования с целью выявления предрасположенности к той или профессии, посещения предприятий. Также учащиеся и педагоги приняли участие в традиционной районной фотовыставке "Человек труда", где заняли призовые места: учитель истории Е.А. Сергеевко – 1 место, учащаяся 8 класса Юхтенко Екатерина – призер. Следует отметить крайне низкий уровень активности классных руководителей при работе по вовлечению учащихся в участие в данном мероприятии.

В марте была организована традиционная Неделя детской книги. В апреле и мае были проведены мероприятия, посвященные Дню космонавтики и Дню экологических знаний соответственно.

Также в прошлом году для учащихся были организованы представления выездных организаций:

- Представление Безумной лаборатории с демонстрацией опытов;
- Программа о создании нашей Вселенной (выездной планетарий).

Формирование эстетической культуры и развитие художественных способностей.

В области формирования эстетической культуры и развития художественных способностей в 2015 – 2016 учебном году было организовано много мероприятий. В начале учебного года был проведен традиционный фотоконкурс «Лето - 2015». Ко Дню учителя учащимися был подготовлен праздничный концерт. В октябре-ноябре состоялся традиционный праздник «Золотая осень» для учащихся 1-4 классов и Осенний бал для учащихся 5-9 классов.

2015 год был объявлен в РФ Годом Литературы, а 2016 год – Годом Кино. В связи с этим в школе было проведено большое количество мероприятий в соответствии с Планом работы школы: школьные конкурсы чтецов, круглые столы, конкурсы рисунков, игры, тематические программы и др.

Ученики нашей школы участвовали в районных конкурсах сочинений и конкурсах чтецов, где занимали призовые места:

- муниципальный конкурс солистов-вокалистов в рамках Фестиваля искусств детского и юношеского творчества (Шерстнева Юлианна – 3 место);
- муниципальный конкурс-игра «Приключения в стране Информатика» (Тахтаров Руслан – 2 место);
- городской смотр-фестиваль художественного чтения, посвященный Году Литературы в России «Поэзия, объединяющая мир» (Ильненко Влада - 1 место, Туголукова Алена - 3 место, Шемякин Никита - 2 место, Федоров Кирилл - 2 место);
- муниципальный конкурс вокальных коллективов в рамках Фестиваля искусств детского и юношеского творчества (1 место);
- муниципальный конкурс чтецов "Славим Рождество" (Федоров Кирилл – 3 место);
- муниципальный конкурс литературного творчества, посвященный Дню молодого избирателя (Игнатов Кирилл – призер);
- муниципальный ученический конкурс интегрированных проектов "История в литературе" (Ильненко Влада, Туголукова Алена, Игнатов Кирилл – 1 место);
- муниципальный конкурс компьютерного рисунка, посвященный 55-летию первого полета человека в космос (Шерстнева Юлианна – 2 место)

В ноябре в честь Дня матери был организован концерт для мам.

В новогодние праздники для учащихся начальной школы было показано представление с участием учителей, родителей и учащихся среднего звена. Для учащихся 5-9 классов был проведен Новогодний огонек.

В марте в школе был проведен ставший традиционным праздник масленицы.

Также в марте традиционно прошел Мамин праздник в начальной школе, а для учителей и девочек среднего звена была организована концертная программа.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в общерайонных мероприятиях. Одним из главных мероприятий был Фестиваль искусств школьников Коломенского муниципального района, который включал в себя конкурс чтецов, конкурс вокалистов, конкурс вокальных коллективов, конкурс рисунков и выставку декоративно-прикладного творчества. Учащаяся 8 класса Юхтенко Екатерина представляла Коломенский муниципальный район на областном конкурсе художественного слова.

Кроме того, ученики нашей школы приняли участие в в литературных духовно-нравственных чтениях в честь равноапостольных Мефодия и Кирилла, учителей словенских, конкурсе рисунков, посвященный 55-летию первого полета человека в космос, в муниципальном этапе конкурса, посвященного 80-летию ОГИБДД, в областном конкурсе «Современные семейные ценности глазами подрастающего поколения» и других мероприятиях.

Таким образом, можно сделать вывод, что в школе проводится плодотворная работа, направленная на формирование эстетической культуры и развитие художественных способностей учащихся.

Спортивно-оздоровительная работа.

Физкультурно-оздоровительная работа нашей школы направлена на всестороннее развитие личности, формирование у школьников потребности в двигательной активности, здоровом образе жизни, раскрытию талантов в плане физических возможностей, воспитание достойного гражданина РФ с твердыми и правильными жизненными установками.

Задачи оздоровительной работы в школе направлены на:

- 1) Укрепление здоровья занимающихся, способствовать их правильному физическому развитию, содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями.
- 2) Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.
- 3) Развитие стойкого интереса к предмету физическая культура и потребность к систематическим занятиям в повседневной жизни.
- 4) Формирование санитарно – гигиенических навыков и привычек, лежащих в основе здорового образа жизни.
- 5) Формирование физкультурно – спортивных интересов и потребностей и их активную реализацию в повседневной жизни.
- 6) Применение основ знаний для самостоятельных занятий.
- 7) Овладение способами творческого применения физических упражнений в своей повседневной жизни.

Для решения данных задач в школе используются различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности такие как уроки и внеклассные мероприятия.

На базе нашей школы действует спортивный клуб «Искра». Основной целью СКИ является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства.

Наша школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. В школе проходят занятия по футболу от ДЮСШ «Фортуна». Результатом сотрудничества с МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» и МБУДО ЦДЮТЭ г. Луховицы является ежегодное участие в туристическом слете учащихся Коломенского и Луховицкого муниципальных районов. В прошлом учебном году команда нашей школы стала победителем туристического слета школьников Коломенского муниципального района.

В школе проводятся занятия по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, реализуется Программа с использованием игровых технологий «Учимся играя», разработанная учителем физической культуры О.Н. Кашириной и имеющая рецензию Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «МГОСГИ».

Каждый учебный день начинается с зарядки в классе, которую проводят сами учащиеся.

В 2015 – 2016 учебном году учащиеся нашей школы принимали активное участие в муниципальных спортивных соревнованиях, где занимали призовые места:

- муниципальные соревнования по волейболу (девочки) – 2 место;
- муниципальные соревнования по футболу (мальчики) – 3 место.

В мае учащийся 8 класса Фомичев Дмитрий принял участие в районной ученической конференции по физической культуре «Урок физической культуры глазами учеников».

В прошедшем учебном году большое внимание уделялось движению ГТО. Практически все учащиеся школы были зарегистрированы на официальном сайте ГТО. Учащиеся сдавали норма ГТО на школьном и районном уровнях. Был проведен ряд классных часов, направленных на популяризацию системы физкультурно-оздоровительного воспитания ГТО.

Также в школе были организованы традиционные Дни здоровья, Дни профилактики, акция «Здоровье – твое богатство», общешкольные соревнования по легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, лыжные гонки и др.

Одними из результатами спортивно-оздоровительной работы в школе являются повышение качества знаний в области физической культуры, повышение социальной активности и уровня самореализации школьников, развитие школьного самоуправления.

Таким образом, можно сделать вывод, что учитель физической культуры О.Н. Каширина совместно с классными руководителями проводят плодотворную работу в данном направлении.

Воспитание ценностных ориентаций школьников.

Одним из направлений воспитательной работы школы является воспитание ценностных ориентаций школьников. С этой целью дважды в год проводятся традиционные Дни самоуправления, беседы, классные часы, субботники, дежурства по классу и школе и другие мероприятия, способствующие формированию ценностных ориентаций школьников.

Профилактическая работа

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе ***профилактики правонарушений среди несовершеннолетних*** учащихся. В рамках этой программы в школе:

- разработан и реализован план организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ среди учащихся;
- разработан и реализован план мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения среди учащихся;
- разработан и реализован план работы по формированию установок толерантного сознания, профилактике экстремизма среди учащихся;
- разработан и реализован план работы по формированию зон безопасности;
- разработан и реализован план совместных мероприятий с ОГИБДД МУ МВД России «Коломенское» по профилактике ДДТТ;
- организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные консультации и др.;

В прошлом учебном году одна семья находилась на особом контроле.

Таблица «Количество неблагополучных семей»

| 2013 - 2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| 0 | 0 | 1 семья |

- В каникулярное время работа школы по профилактике также была организована, в каникулы проводились внеклассные мероприятия, беседы, велась кружковая работа и др.;
- Проводилась индивидуальная работа учащимися, с родителями, посещения учащихся по месту жительства классными руководителями, профилактические рейды совместно.
- Классными руководителями проводилась работа с учащимися и их родителями - классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.
- Была организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, корректировался план работы по профилактике;
- Вопросы профилактики рассматривались на заседаниях ШМО, педагогических советах, совещаниях, родительских собраниях
- Регулярно проводился учет занятости учащихся в свободное время, в период каникул, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.
- Строго отслеживалось посещение, пропуски учебных занятий
- Проводились дни профилактики, ежегодное профилактическое мероприятие «Подросток»
- Проводились Дни правовых знаний
- Реализовывалась профилактическая программа «Разговор о правильном питании» в рамках внеурочной деятельности
- Организовывались встречи с инспектором по делам н/л Широковой Е.В.

В школе в прошедшем учебном году не было учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ОУУП и ПДН МУ МВД России "Коломенское"

Таблица «Учащиеся группы риска за три года»

| Год | На учете в КДН и ЗП | | На ВШУ | |
|-------------|---------------------|---------------------------|------------|---------------------------|
| | Количество | % к общему числу учащихся | Количество | % к общему числу учащихся |
| 2013 - 2014 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В прошедшем учебном году были организованы традиционные Дни профилактики. Программа дней профилактики включала в себя следующие мероприятия: общешкольную зарядку, спортивные мероприятия, классные часы, выпуск информационных бюллетеней, родительские собрания.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений. В прошедшем учебном году правонарушений со стороны учащихся школы не было.

В новом учебном году планируется продолжить работу по правовому всеобучу. Также планируется работа классных руководителей по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, по выявлению семей СОП. Со стороны администрации школы планируется продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. Планируется продолжить работу объединения ЮДП. В прошедшем учебном году ребята, посещающие данное объединение, заняли 2 место в районном конкурсе отрядов ЮДП.

В последнее время увеличилось число ДТП с участием детей, поэтому еще одним направлением профилактической работы стала **профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Изучать ПДД можно не только на специальных уроках, но и на занятиях в системе дополнительного образования.

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, дороге и в транспорте лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных тематических разработок по правилам дорожного движения, составлении буклетов, вопросов для кроссвордов и загадок учитываются интересы, возможности и способности детей, тот объем знаний по правилам дорожного движения и культуре поведения, которые они получили на занятиях.

При подготовке внеклассных мероприятий учитываются разные факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы. Чем разнообразнее формы работы учителя по обучению детей ПДД и поведению на дороге, тем активнее эти правила будут входить в привычку каждого ребенка.

Работа в этом направлении проводилась регулярно в течение всего года и включала в себя:

- проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ: классные часы, конкурсы рисунков, выпуск стенгазет и др.

- были проведены профилактические мероприятия.

Мероприятия включали в себя

- просмотр кинофильмов;
- конкурсы и игры на знание ПДД;
- практические занятия на транспортной площадке;
- выступления отряда ЮИД;
- отражение информации по ДДТТ в классных уголках;
- участие в Марафоне творческих программ по БДД (2 место);
- участие в муниципальном слете-соревновании отрядов ЮИД (2 место);
- декадник "Безопасность на дорогах";
- работа с родителями: проведение родительских лекторий, собраний, совместных мероприятий;
- встречи с инспектором ГИБДД Юдиным П.А.;
- участие в районном конкурсе полиграфического дизайна «Безопасность на дороге» (1 место в конкурсе журналов, 1 место в конкурсе листовок);
- участие во Всероссийских и международных акциях (например, флешмоб #СпаситеДетскиеЖизни);
- ежедневные пятиминутки «Безопасный путь домой».

Кроме того, классными руководителями проводятся ежемесячные профилактические беседы и инструктажи с учащимися в соответствии с индивидуальными программами внеклассных бесед по ПДД, разработанными на учебный год.

Перед поездками классов за пределы ОУ проводятся обязательные инструктажи по обучению детей младшего и среднего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

Таким образом, подводя итог, хотелось бы отметить, что использование возможностей единого образовательного пространства, взаимодействие с семьей, с другими социальными институтами, применение в работе с детьми разных видов деятельности, внедрение эффективных и современных методов и приемов позволяет сделать вывод о том, что система по формированию у детей безопасного поведения на дороге в нашей школе эффективна и результативна. Работа в данном направлении в школе проводится плодотворная, все классные руководители понимают важность профилактической работы и стараются привлечь к ней всех учащихся.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 3 объединения.

| Название ОДО | Руководитель | Количество учащихся | % от общего количества учащихся |
|--------------|----------------|---------------------|---------------------------------|
| Футбол | Н.В. Жуков | 23 | 33% |
| ЮДМ | Е.А. Сергеенко | 15 | 21% |
| ЮИД | Е.А. Сергеенко | 15 | 21% |

В течение всего учебного года учащиеся 1 – 5 классов были охвачены внеурочной деятельностью по пяти направлениям.

Все объединения работали согласно утвержденного расписания. В течение года проводились проверки работы этих объединений, целью которых было: посещаемость, содержание работы кружка, степень участия каждого ученика в работе кружка.

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе художественных, спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий.

В прошедшем учебном году в школе действовал орган ученического самоуправления под руководством учителя истории Е.А. Сергеенко, который работал в соответствии с утвержденным планом работы. Ребята принимали активное участие в воспитательной жизни школы, вносили предложения по организации и проведению различных мероприятий, оказывали помощь при организации мероприятий.

Помимо объединений дополнительного образования на базе школы была организована работа группы продленного дня. ГПД работала в соответствии с утвержденным графиком и планом работы.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что почти все учащиеся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. Многие ребята занимаются в двух и более кружках.

В следующем учебном году классным руководителям необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся в кружковую работу.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума. Самое главное место в этой работе занимает семья. В школе был составлен и реализован план по формированию ответственного родительства.

Содержание работы педколлектива с родителями включает три блока:

1. Повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);
2. Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные КТД, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);
3. Участие родителей и общественности в управлении школой (Общественный совет учреждения, родительский комитет, Совет профилактики).

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями, такие как: родительские собрания, диспуты, анкетирование, посещение на дому, индивидуальные беседы. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. В прошедшем учебном году было проведено *три общешкольных собрания*:

1. Подведение итогов за 2014 – 2015 учебный год. Организация учебно-воспитательного процесса в 2015 – 2016 учебном году.
2. Родительское собрание-концерт, посвященное Дню матери.
3. Повышение компетенции родителей по вопросам профилактики правонарушений.

В прошедшем учебном году воспитательная деятельность школы освещалась в средствах массовой информации: информация о проводимых мероприятиях помещалась на официальном сайте школы учителем английского языка Юхтенко Т.В. и официальной группе В контакте учителем истории Е.А. Сергеенко.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Школьная инфраструктура (учебно-материальная база, благоустройство и оснащение)

Состояние материально-технической базы МОУ Чернореченской основной общеобразовательной школы соответствует требованиям к организации образовательного процесса, санитарным нормам, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнению образовательных программ.

Школа расположена в здании площадью 1463 кв.м. Здание школы двухэтажное, кирпичное, построенное в 1968 году.

Содержание здания осуществляется в соответствии со стандартами качества. Обеспечение помещений осуществляется услугами тепло-, электро-, холодного водоснабжения и услугами водоотведения.

В школе имеется качественная кабинетная база:

- 14 учебных кабинетов, из них:
 - Информатики – 1
 - Технологии – 1
 - Химии – 1
 - Физики – 1
 - Русского языка и литературы – 1
 - Математики – 1
 - Иностранного языка 1
 - Истории – 1
 - Начальных классов – 3
 - ОБЖ – 1
 - Мастерские – 2.
- Помещение приспособленное спортивного назначения,
- 1 медицинский кабинет,
- учительская,
- 1 столовая,
- 2 административных кабинета,
- 1 библиотека.



Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно - наглядными пособиями, мультимедийными комплексами, что способствует более качественной реализации и выполнения программ обучения. Рабочие места обеспечены всей необходимой мебелью.

| № | Показатели | Варианты ответа | Количественные и качественные показатели |
|---|--|-----------------|---|
| 1 | Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений | Да | |
| 2 | Разработан план материально-технического оснащения образовательного учреждения, в том числе библиотеки | Да | |
| 3 | Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО. | Кол-во экз. | Общий фонд – 5500 экз. Учебники – 2500 экз. Методическая литература – 250 экз. Медиатека – 200 шт. |
| 4 | Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | Да | |

Информационно-техническое оснащение

За период с 01.09.2015 по 31.05.2016 в вопросе обеспеченности компьютерной техникой и оснащённостью кабинетов произошли незначительные изменения.

| | |
|---|----|
| Количество компьютеров в ОО (всего): | 52 |
| используются в учебных целях | 49 |
| используются в административных целях | 3 |
| Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (всего): | 52 |
| используются в учебных целях | 49 |
| используются в административных целях | 3 |
| Количество компьютеров, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОО (всего): | 9 |
| используются в учебном процессе | 8 |
| используются в административных целях | 1 |
| Количество компьютеров в кабинетах информатики | 7 |
| Количество компьютеров в предметных кабинетах (за исключением кабинета информатики) | 19 |
| Количество мобильных компьютеров, находящихся в пользовании педагогов (всего): | 12 |
| Количество компьютеров с годом выпуска: | |
| 2008 г. | 17 |
| 2009 г. | 0 |
| 2010 г. | 2 |
| 2011 г. | 0 |
| 2012 г. | 0 |
| 2013 г. | 30 |
| 2014 г. | 3 |
| 2015 г. | 0 |
| Количество компьютеров, в которых установлена операционная система: | |
| Windows | 52 |
| Mac Os | 0 |
| Linux | 0 |

| | |
|---|----------------------|
| Другая | 0 |
| Несколько операционных систем | 0 |
| Использование пакета свободного программного обеспечения реализовано в ОО на | менее 50% имеющих ПК |
| Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями по входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) | Да |
| Количество интерактивных досок (всего): | 5 |
| в предметных кабинетах | 2 |
| в кабинетах начальной школы | 3 |
| в спортивных залах | 0 |
| в других помещениях общеобразовательной организации | 0 |
| Количество интерактивных досок, которые выпущены: | |
| 2005-2010 г. | 3 |
| 2011-2013 г. | 2 |
| 2014-2016 г. | 0 |
| Количество мультимедийных проекторов (всего) | 11 |
| в предметных кабинетах | 7 |
| в кабинетах начальной школы | 4 |
| в спортивных залах | 0 |
| в других помещениях общеобразовательной организации | 0 |
| Количество мультимедийных проекторов, которые выпущены: | |
| 2005-2010 г. | 7 |
| 2011-2013 г. | 2 |
| 2014-2016 г. | 2 |
| Количество комплектов мультимедийного оборудования для использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе | 11 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 1,4 |

| | |
|---|---------|
| Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%) | 91% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%) | 100% |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | да |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) | имеется |

Сетью и компьютерами обеспечены 100% учебных и административных кабинетов для выполнения задач заполнения электронных журналов, документооборота и поиска и обмена информацией. В 2015-2016 учебном году приобретены лицензии на программное и антивирусное обеспечение для всех кабинетов.

Материально-технические условия

| Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) | Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования |
|--|---|
| учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории | 12 |
| помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | 2 |
| помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | 1 |
| лингвонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков | 0 |
| информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека | 1 |
| актовые и хореографические залы | 0 |
| спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки | 1 |
| мастерские | 2 |
| помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | 1 |
| помещения медицинского назначения | 1 |
| административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием | 2 |

4.2. Кадровое обеспечение

В 2015-2016 учебном году школа полностью была укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический процесс осуществляли 12 педагогов.

| Состав кадров ОУ | Чел |
|--|-----|
| Всего сотрудников (в том числе совместителей): | 26 |
| Постоянные (основные) сотрудники | 21 |
| Совместители | 5 |
| Административных работников | 2 |
| Учителей | 12 |
| Воспитатели | 1 |

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

| | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|--|-------|--|
| Образование: | | |
| Высшее | 10 | 83 |
| Незаконченное высшее | 0 | 0 |
| Среднее специальное | 2 | 17 |
| Квалификационные категории: | | |
| Высшая | 7 | 58 |
| Первая | 3 | 25 |
| Без категории | 2 | 17 |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 12 | 100 |

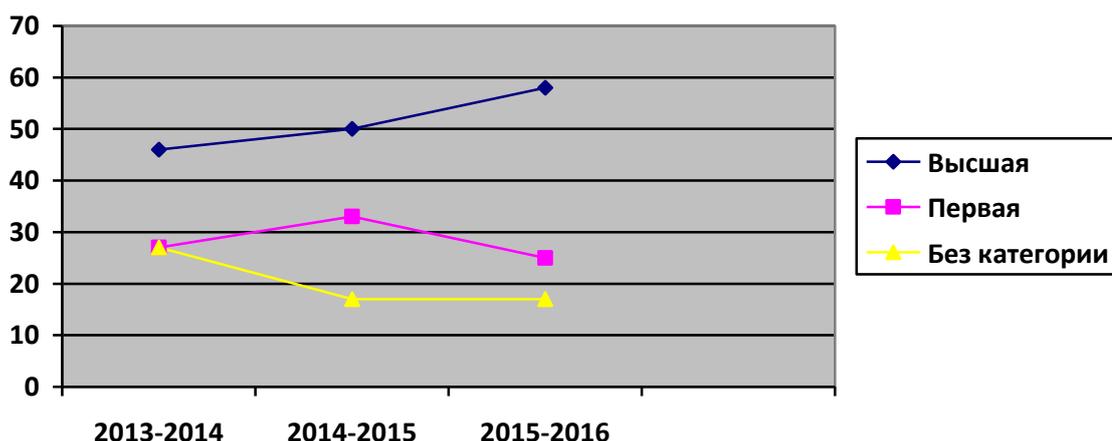
Уровень образования и возрастной состав педагогов в разрезе по предметам

| Предмет | Возраст/образование | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------|
| | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-60 |
| Математика | | | | | | | | 1 (в) |
| Физика | | | | 1 (в) | | | | |
| Русский язык и литература | | | 1(в) | | | | | 1 (в) |
| Иностранный язык | | | | 1 (в) | | | | |
| Начальные классы | | | | | 1 (в) | | 1 (в) | 1 (с/с) 1 (в) |
| История | | 1 (в) | | | | | | |
| Физическая культура | | | | 1 (в) | | | | |
| Музыка | | | | | | | | 1 (с/с) |
| Итого | 0 | 1 (в) | 1(в) | 3(в) | 1(в) | 0 | 1 (в) | 3(в) 2(с/с) |

Квалификационные категории учителей в 2015-2016 учебном



Изменение квалификационных категорий учителей за три последних года



Средний возраст педагога МОУ Чернореченской ООШ – 46 лет.

В коллективе работают опытные, компетентные, инициативные педагоги. Это подтверждается результатами участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня, публикациями в профессиональных издательствах и сайтах. Ключевым направлением национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является развитие учительского потенциала: участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Участие в профессиональных конкурсах

| ФИО педагога | Должность | Название профессионального конкурса, уровень | Результат (победитель, призер, участник) |
|---------------|------------------------------|---|--|
| Федорова О.В. | Учитель физики и информатики | Областной конкурс «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения» | Призер |
| Каширина О.Н. | Учитель физической культуры | Областной конкурс «Наше Подмосковье» | Участник |
| Каширина | Учитель | Сдача норм ГТО | Участник |

| | | | |
|----------------|-----------------------------|---|----------|
| О.Н. | физической культуры | | |
| Каширина О.Н. | Учитель физической культуры | Областной конкурс методических разработок «Методический потенциал педагога в воспитании подрастающего поколения». | Участник |
| Юхтенко Т.В. | Учитель английского языка | Областной конкурс «Наше Подмосковье» | Участник |
| Сергеенко Е.А. | Учитель истории | Муниципальный конкурс «Иду на урок» | Лауреат |

Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, выступления:

| ФИО | Должность | Вид мероприятия | Тема |
|----------------|-------------------------------------|---|--|
| Авраменко Е.А. | Учитель русского языка и литературы | РМО учителей ОПК, ОРКСЭ, ДКП | Выступление «Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей» |
| Сергеенко С.А. | Учитель начальных классов | Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе | Занятие внеурочной деятельности «Умники и умницы» |
| Сергеенко Е.А. | Учитель истории и обществознания | Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе | Занятие отряда ЮИД «По дороге – без тревоги» |
| Федорова О.В. | Учитель физики и информатики | РМО учителей физики | Мастер-класс «Веб квест на уроках физики» |
| Федорова О.В. | Учитель физики и информатики | Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе | Открытый классный час «Профессиональное самоопределение учащихся» |
| Юхтенко Т.В. | Учитель английского языка | Учебно-методический семинар для учителей английского языка Коломенского муниципального района "Современные технологии обучения английскому языку" | Урок в 3 классе «Животные» |

| | | | |
|----------------|-----------------------------|---|--|
| Юхтенко Т.В. | Учитель английского языка | Учебно-методический семинар для учителей английского языка Коломенского муниципального района "Современные технологии обучения английскому языку" | Компетентностный подход в обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС |
| Юхтенко Т.В. | Учитель английского языка | РМО учителей английского языка | Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку |
| Юхтенко Т.В. | Учитель английского языка | Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе | Литературно-музыкальная композиция на тему <i>«Есть память, которой не будет конца...»</i> |
| Чернякова С.В. | Учитель музыки | Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе | Литературно-музыкальная композиция на тему <i>«Есть память, которой не будет конца...»</i> |
| Каширина О.Н. | Учитель физической культуры | Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе | Открытое занятие по внеурочной деятельности в 5 классе по разделу спортивные игры «Баскетбол». |
| Лебедев Е.А. | Учитель технологии | РМО учителей технологии | Урок |

Публикации педагогов:

| ФИО | Должность | Адрес сайта, уровень (профессиональный, собственный) | Тема публикации |
|----------------|----------------------------------|--|--|
| Сергеенко Е.А. | Учитель истории и обществознания | http://www.prodlenka.org/ профессиональный | Презентация "Партизаны и подпольщики - Отечественная война в тылу врага" |
| Сергеенко Е.А. | Учитель истории и обществознания | http://www.prodlenka.org/ профессиональный | Презентация "Поэма Гомера "Илиада" 5 класс |
| Сергеенко Е.А. | Учитель истории и обществознания | http://www.prodlenka.org/ профессиональный | Презентация "Микены И Троя" 5 класс |
| Федорова О.В. | Учитель физики и информатики | сборник Министерства образования Московской области «Учительство | Статья «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего |

| | | | |
|----------------|-------------------------------------|--|--|
| | | Подмосковья – воспитанию будущего поколения» | поколения» |
| Федорова О.В. | Учитель физики и информатики | http://fizinfmat.ucoz.ru/index/sozdanie_sajta/0-26 (собственный сайт) | Игра Поле Чудес по физике, математике, информатике, |
| Юхтенко Т.В. | Учитель английского языка | http://mypersonal-site.ucoz.ru (собственный сайт) | «Животные» 3 урок в 3 классе |
| Кузнецова Г.В. | Учитель русского языка и литературы | Сборник методических работ Выпуск 3 «Современные аспекты преподавания в системе филологического образования.» Коломна: МГОСГИ, 2015г | Статья «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы» |
| Кузнецова Г.В. | Учитель русского языка и литературы | Сборник методических работ Выпуск 3 «Современные аспекты преподавания в системе филологического образования.» Коломна: МГОСГИ, 2015г | Разработка урока «Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении» |

33 % педагогического коллектива имеют личные сайты:

| ФИО | Должность | Адрес сайта |
|----------------|----------------------------------|---|
| Федорова О.В. | Учитель физики и информатики | http://fizinfmat.ucoz.ru |
| Юхтенко Т.В. | Учитель английского языка | http://mypersonal-site.ucoz.ru |
| Каширина О.Н. | Учитель физической культуры | http://oxa12345.ucoz.ru |
| Сергеенко Е.А. | Учитель истории и обществознания | http://sergeenkohistory.ru |

Из приведенных выше данных видно, что в школе работает высококвалифицированный состав педагогов.

4.3. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Приоритетным направлением в профилактической работе школы является формирование здорового образа жизни, организация здоровьесберегающей среды обучения. В школе разработана и внедряется программа «Здоровье». Активно используются элементы здоровьесберегающей технологии в образовательном процессе. В школе имеется медицинский кабинет. Идет работа по созданию здоровьесберегающей среды: улучшение санитарно-гигиенического состояния школы, классов. По профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни проводятся: подвижные перемены для учащихся начальной школы; часы здоровья, тематические профилактические беседы; гимнастика для органов зрения; акция по профилактике вредных привычек; лекции для учащихся, проведенные врачами-специалистами.

СПРАВКА
о заболеваемости обучающихся

| класс | всего уч-ся | из них с хроническими заболеваниями | | пропущено дней по болезни (без хронически больных) | | пропущено дней хронически больными детьми | |
|--------------|----------------|---|----------------------|--|-------------|---|-------------|
| | | че л. | % общего числа | всего | на 1 чел. | всег о | на 1 чел. |
| 1 | 7 | 1 | 14,3% | 60 | 10,0 | 21 | 0,0 |
| 2 | 11 | 1 | 9,1% | 137 | 13,7 | 28 | 28,0 |
| 3 | 7 | 1 | 14,3% | 125 | 20,8 | 55 | 55,0 |
| 4 | 10 | 2 | 20,0% | 88 | 11,0 | 51 | 25,5 |
| 1-4 | 35 | 5 | 14,3% | 410 | 13,7 | 155 | 31,0 |
| 5 | 4 | 2 | 50% | 12 | 6,0 | 54 | 27,0 |
| 6 | 7 | 1 | 14% | 66 | 11,0 | 0 | 0,0 |
| 7 | 7 | 0 | 0% | 87 | 12,4 | 0 | 0,0 |
| 8 | 10 | 3 | 30% | 112 | 16,0 | 24 | 8,0 |
| 9 | 5 | 0 | 0% | 39 | 7,8 | 0 | 0,0 |
| 5-9 | 33 | 6 | 18% | 316 | 11,7 | 78 | 13,0 |
| ИТОГО | 68 | 11 | 16% | 726 | 12,7 | 233 | 21,2 |

4.4. Организация питания

Большую роль в работе по укреплению здоровья обучающихся играет организация питания в учреждении. В школе имеется столовая на 48 посадочных мест, что дает возможность организовать горячее питание для всего ученического и педагогического коллективов школы. Договор на питание заключен с ИП Братушкова Г.В. Организация питания осуществляется согласно 10-дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором. Для организации питания режим работы школы предусматривает две перемены по 20 минут. На основании расчетов стоимости горячего питания в 2015-2016 году была установлена стоимость: завтрак – 49 руб., обед – 79 руб.

Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

В школе работает комиссия по контролю за организацией питания и качеством питания обучающихся. В состав комиссии входят директор школы, ответственный за питание по школе и представители родительского Совета школы. В течение года замечаний Комиссии к качеству приготовления не было. С целью обучения детей правильному питанию в школе ведется программа "Разговор о правильном питании" для учащихся начальной школы.

Охват горячим питанием в школе за 2015-2016 учебный год:

| | Количество учащихся в ОУ | Охват горячим питанием | | | |
|-------|--------------------------|------------------------|------------|---------|----------------------|
| | | всего | из них: | | |
| | | | завтраками | обедами | завтраками и обедами |
| Всего | 68 чел | 50 чел/ 74 % | 26 % | 6 % | 68 % |

4.5. Характеристика безопасной среды

Система безопасности школы включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном Законе № 184 «О техническом регулировании»:

- пожарная безопасность;
- охрана труда и техника безопасности;
- электробезопасность;
- антитерроризм;
- гражданская оборона и защита населения.

С целью создания безопасных условий для обучающихся и работников во время образовательной деятельности в школе создана следующая нормативная база:

- Паспорт безопасности школы
- Положение о пропускной системе
- Правила поведения для посетителей
- разработаны инструкции по охране труда, по технике безопасности, по пожарной безопасности, по действиям на случай чрезвычайной ситуации, по профилактике терроризма.

Комплексная безопасность школы включает следующие системы безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре
- кнопка тревожной сигнализации;
- элементы системы контроля управления доступом;
- установлен телефон с определителем номера;
- физическая охрана школы осуществляется сторожами.

В школе в достаточном количестве имеются огнетушители. Ежегодно, в сентябре месяце в школе проводится Месячник безопасности, в октябре - Месячник гражданской обороны, в марте - Неделя безопасности, в апреле – Месячник пожарной безопасности, в мае – Месячник безопасности на дороге. 1 раз в месяц с обучающимися и работниками проводятся практические занятия по эвакуации. В школе работают кружки по безопасности: ЮИД и ДЮП.

Работники школы проходят обучение и проверку знаний требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда, пожарной безопасности, профилактике терроризма: с отрывом от производства и без отрыва от производства.

В школе широко проводится профилактическая работа по недопущению травматизма обучающихся:

- учителями по предметам проводятся вводные инструктажи, первичные инструктажи, инструктажи на рабочем месте с обучающимися на первых уроках каждого учебного полугодия в

сентябре и январе, перед проведением лабораторных и практических работ, перед проведением массовых мероприятий;

- классными руководителями в сентябре и январе проводятся инструктажи с обучающимися класса по 5 направлениям: 1) пожарная безопасность; 2) электробезопасность; 3) правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, соблюдение ПДД; 4) профилактика негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улице, дома в общественных местах; 5) правила поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения со взрывоопасными предметами, веществами.

За 2015 – 2016 учебный год травм среди педагогического коллектива и учащихся не зафиксировано.

В школе имеются постоянно действующие стенды и уголки:

- по мерам противопожарной безопасности;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- по действиям в случае угрозы или проведения террористического акта;
- по гражданской обороне;
- по Правилам Дорожного движения.

В каждом кабинете имеются уголки безопасности и памятки по действиям в экстренных ситуациях.

В школе имеются Планы эвакуации людей на случай пожара и ЧС.

4.6. Финансовое обеспечение

С 01.01.2012г. учреждение получает:

1. обязательные субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, которые рассчитываются исходя из фактически сложившихся расходов учреждения (п.8 ст.31 83-ФЗ).

2. субсидии на иные цели (ст. 78.1 БК РФ) и бюджетные инвестиции (ст. 79 БК РФ), которые могут предоставляться учреждению на выполнение отдельных программ.

План финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Бюджетные средства использовались по следующим направлениям: выплата заработной платы, вознаграждений за выполнение функций классных руководителей, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги связи, прохождение курсов повышения квалификации, покупка оборудования для обеспечения образовательного процесса, приобретение учебников.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

| № | Наименование показателя | Код цели | КОСГУ | Всего | в том числе | |
|---|-------------------------|----------|-------|----------------------|---|--|
| | | | | | по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений | по счетам, открытым в кредитных организациях |
| 1 | Остаток средств | | | 78 492,82 | 78 492,82 | |
| 2 | Поступления, всего: | | | 12 348 544,00 | 12 348 544,00 | |
| | <i>в том числе:</i> | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|-------------|--|---------------|---------------|--|
| 2.1 | Обеспечение гос.гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного,начального общего,основного общего,среднего (полного) общего образования | 802 | | 10 470 513,00 | 10 470 513,00 | |
| 2.2 | Субсидии муниципальным бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) | 801 | | 1 166 520,00 | 1 166 520,00 | |
| 2.3 | Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство | 051 | | 73 700,00 | 73 700,00 | |
| 2.4 | Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность | 840 | | 513 447,00 | 513 447,00 | |
| 2.5 | Субсидия на иные цели | | | 124 364,00 | 124 364,00 | |
| 2.5.1 | Расходы на приобретение основных средств | 811об ор | | 0,00 | 0,00 | |
| 2.5.2 | Выполнение мероприятий по проведению текущего и капитального ремонта | 811ре м | | 0,00 | 0,00 | |
| 2.5.3 | Обеспечение питанием отдельных категорий обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях | 812 | | 100 985,00 | 100 985,00 | |
| 2.5.4 | Внедрение современных образовательных технологий (местный бюджет) | 821 | | 23 379,00 | 23 379,00 | |
| 2.5.5 | Внедрение современных образовательных технологий (областной бюджет) | 821о | | 0,00 | 0,00 | |
| 2.5.6 | Организация временной занятости подростков в возрасте от 14-18 лет в летнее каникулярное время | 826тб | | 0,00 | 0,00 | |
| 2.5.7 | Мероприятия в сфере образования | 829 | | 0,00 | 0,00 | |
| 2.5.8 | Мероприятия по повышению энерго-эффективности и развитию энергетики | 833 | | 0,00 | 0,00 | |

| | | | | | | |
|-------|---|----------------|--------|----------------------|----------------------|--|
| 3 | Выплаты, всего: | | | 12 427 036,82 | 12 427 036,82 | |
| | <i>в том числе</i> | | | | | |
| 3.1 | Обеспечение гос.гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного,начального общего,основного общего,среднего (полного) общего образования | 802 | | 10 499 298,80 | 10 499 298,80 | |
| | Заработная плата | 802 | 211601 | 6 371 850,67 | 6 371 850,67 | |
| | Прочие выплаты | 802 | 212601 | 600,00 | 600,00 | |
| | Начисления на оплату труда | 802 | 213601 | 1 922 100,00 | 1 922 100,00 | |
| | Заработная плата | 802 | 211602 | 1 588 335,13 | 1 588 335,13 | |
| | Прочие выплаты | 802 | 212602 | 0,00 | 0,00 | |
| | Начисления на оплату труда | 802 | 213602 | 473 200,00 | 473 200,00 | |
| | Приобретение основных средств | 802 | 310603 | 143 213,00 | 143 213,00 | |
| | Приобретение нематериальных запасов | 802 | 340603 | 0,00 | 0,00 | |
| 3.2 | Субсидии муниципальным бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) | 801 | | 1 200 227,02 | 1 200 227,02 | |
| | Услуги связи | 801 | 221 | 21 807,10 | 21 807,10 | |
| | | 801 | 222 | 5 760,00 | 5 760,00 | |
| | Коммунальные услуги | 801 | 223 | 567 803,62 | 567 803,62 | |
| | Работы,услуги по содержанию имущества | 801 | 225 | 171 546,30 | 171 546,30 | |
| | Прочие услуги | 801 | 226 | 280 811,00 | 280 811,00 | |
| | Прочие расходы | 801 | 290 | 16 769,00 | 16 769,00 | |
| | Приобретение основных средств | 801 | 310 | 7 000,00 | 7 000,00 | |
| | Приобретение нематериальных активов | 801 | 340 | 128 730,00 | 128 730,00 | |
| 3.3 | Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство | 051 | | 73 700,00 | 73 700,00 | |
| | Заработная плата | 051 | 211 | 56 600,00 | 56 600,00 | |
| | Начисления на оплату труда | 051 | 213 | 17 100,00 | 17 100,00 | |
| 3.4 | Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность | 840 | | 529 447,00 | 529 447,00 | |
| | Прочие услуги | 840 | 226 | 529 447,00 | 529 447,00 | |
| 3.5 | Субсидия на иные цели | | | 124 364,00 | 124 364,00 | |
| 3.5.1 | Расходы на приобретение основных средств | 811обор | | 0,00 | 0,00 | |

| | | | | | | |
|-------|---|--------------------|-----|-------------------|-------------------|--|
| | Приобретение основных средств | 811об ор | 310 | 0,00 | 0,00 | |
| 3.5.2 | Выполнение мероприятий по проведению текущего и капитального ремонта | 811ре м | | 0,00 | 0,00 | |
| | Приобретение нематериальных активов | 811ре м | 340 | 0,00 | 0,00 | |
| 3.5.3 | Обеспечение питанием отдельных категорий обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях | 812 | | 100 985,00 | 100 985,00 | |
| | Прочие услуги | 812 | 226 | 100 985,00 | 100 985,00 | |
| 3.5.4 | Внедрение современных образовательных технологий | 821 | | 23 379,00 | 23 379,00 | |
| | Услуги связи | 821 | 221 | 23 379,00 | 23 379,00 | |
| 3.5.5 | Внедрение современных образовательных технологий(область) | 821о | | 0,00 | 0,00 | |
| | Услуги связи | 821о | 221 | 0,00 | 0,00 | |
| 3.5.6 | Организация временной занятости подростков в возрасте от 14-18 лет в летнее каникулярное время | 826тб | | 0,00 | 0,00 | |
| | Прочие расходы | 826тб | 290 | 0,00 | 0,00 | |
| | Приобретение основных средств | 826тб | 310 | 0,00 | 0,00 | |
| 3.5.7 | Мероприятия в сфере образования | 829 | | 0,00 | 0,00 | |
| | Прочие услуги | 829 | 226 | 0,00 | 0,00 | |
| 3.5.8 | Мероприятия по повышению энерго-эффективности и развитию энергетики | 833 | | 0,00 | 0,00 | |
| | Прочие услуги | 833 | 226 | 0,00 | 0,00 | |

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Результаты образовательной деятельности

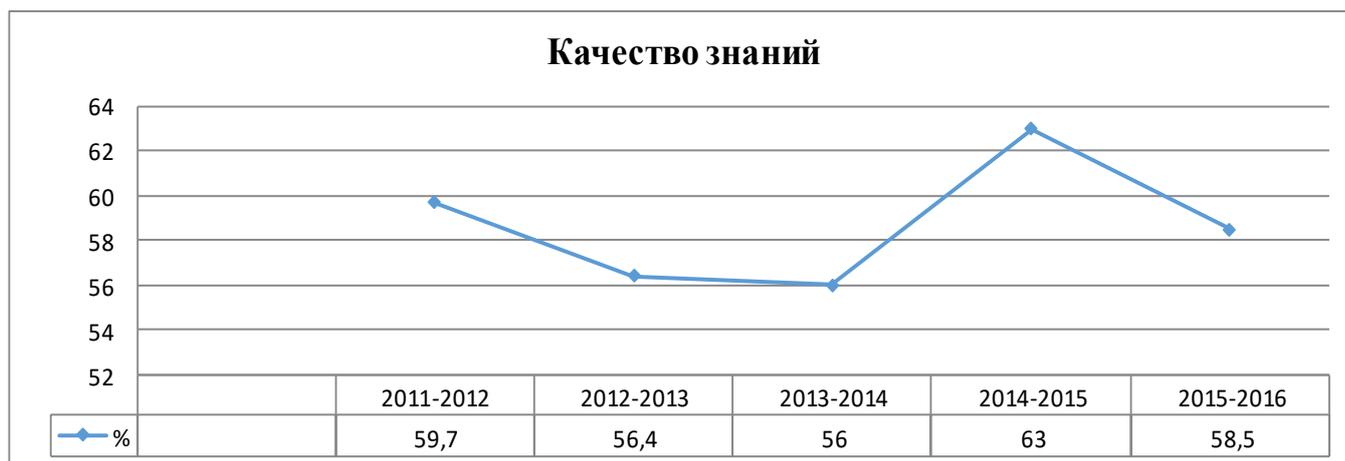
Основным показателем эффективной работы педагогического коллектива является повышение качественной успеваемости по итогам года до **58,5 %**.

На конец года **отличников по школе 11 человек:**

- во 2-4 классах – 5 учащихся;
- в 5-9 классах - 6 учащихся;

Сравнительный анализ качественной успеваемости по школе за 5 лет

| | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| % успеваемости | 98,4 | 100 | 98 | 93,9 | 96 |
| % качества | 59,7 | 56,4 | 56 | 63,3 | 58,5 |



В таблице приведены данные абсолютной и качественной успеваемости по классам.

| Класс | Число учащихся | Всего успевают | Из них | | % успеваемости | % качества | Классный руководитель |
|-------|----------------|----------------|--------|--------------|----------------|------------|-----------------------|
| | | | На «5» | На «4» и «5» | | | |
| 2 | 7 | 6 | 2 | 3 | 86 | 71 | Маркова Т.В. |
| 3 | 7 | 6 | 1 | 4 | 86 | 71 | Маркова Т.В. |
| 4 | 6 | 6 | 2 | 3 | 100 | 83 | Попко В.А. |
| 5 | 8 | 8 | 2 | 3 | 100 | 62,5 | Сергеенко Е.А. |
| 6 | 4 | 3 | 0 | 2 | 75 | 50 | Чебышкова И.В. |
| 7 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 | Авраменко Е.А. |
| 8 | 7 | 7 | 2 | 5 | 100 | 100 | Юхтенко Т.В. |
| 9 | 10 | 10 | 2 | 1 | 100 | 30 | Фёдорова О.В |
| 2-9 | 51 | 48 | 10 | 21 | 93 | 58,5 | |



5.2. Результаты ГИА в 2015-2016 учебном году.

На конец 2015-2016 учебного года в 9 классе обучались 10 учеников. К государственной итоговой аттестации были допущены 10 учащихся.

Сравнительный анализ итогов экзаменов по обязательным предметам в 9 классе

| Предмет | 2011-2012 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | |
|--------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|--------------|
| | Сдавало (кол-во) | Кач-во в % | Сдавало (кол-во) | Качество в % |
| Математика | 10 | 100 | 10 | 50 | 5 | 71 | 5 | 40 | 10 | 70 |
| Русский язык | 10 | 100 | 10 | 90 | 5 | 86 | 5 | 60 | 10 | 70 |

Сведения о государственной итоговой аттестации 9 классов в 2015-2016 уч.г.

Количество обучающихся 9 классов: 10

Из них: допущены к ГИА 10

не допущены к ГИА 0

сдавали ГИА в форме ГВЭ 1

| № | Предмет | Кол-во обучающихся, сдававших предмет | Кол-во обучающихся, получивших оценку | | | | Кол-во обучающихся, которые | | |
|---|------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | подтвердили годовую оценку по предмету | понижили годовую оценку по предмету | повысили годовую оценку по предмету |
| 1 | Математика | 10 | 1 | 6 | 3 | | 5 | 3 | 2 |
| 2 | Русский | 10 | 3 | 4 | 3 | | 5 | 1 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|
| | язык | | | | | | | | |
| 3 | История | 4 | | | 4 | | 3 | 1 | |
| 4 | Общество- знание | 6 | | 4 | 2 | | 3 | 1 | 2 |
| 5 | Физика | 2 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| 6 | Биология | 3 | 2 | | 1 | | 2 | 1 | |
| 7 | Английский язык | 1 | 1 | | | | 1 | | |
| 8 | Химия | 2 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |

Образовательный план 2015 - 2016 учебного года выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме. Имеющееся расхождение в количестве учебных часов, предусмотренных программами, и фактическим количеством часов было незначительным и не оказало негативного влияния на выполнение учебного плана за счет уплотнения в прохождении тем учебных дисциплин.

5.3. Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса

| Всего выпускников | 10 класс | | Техникумы (колледжи) | | ПУ Лицей | | Работают | | Не работают, не учатся | |
|-------------------|----------|-----|----------------------|-----|----------|---|----------|---|------------------------|---|
| | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 10 | 5 | 50% | 5 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5.4. Результаты олимпиад, предметных конкурсов

Мониторинг результатов участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

| № п. п. | Предмет | Количество участников | | | | | | итого (кол-во участников) | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников районного этапа |
|---------|-----------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----|------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|
| | | 5 кла сс | 6 кла сс | 7 кла сс | 8 кла сс | 9 кла сс | | | | | |
| 1 | Английский язык | 0 | 0 | 3 | 4 | 5 | 12 | 1 | 0 | 0 | |
| 2 | Биология | 0 | 4 | 3 | 6 | 4 | 17 | 2 | 3 | 1 | |
| 3 | География | 0 | 0 | 3 | 7 | 9 | 19 | 1 | 4 | 1 | |
| 4 | Информатика | 5 | 4 | 3 | 7 | 0 | 19 | 3 | 1 | 1 | |
| 5 | История | 8 | 4 | 3 | 7 | 9 | 31 | 1 | 4 | 2 | |
| 6 | Литература | 0 | 0 | 2 | 7 | 8 | 17 | 2 | 2 | 2 | |
| 7 | Математика | 7 | 4 | 0 | 4 | 4 | 19 | 2 | 6 | 2 | |
| 8 | МХК | - | - | - | - | - | 0 | | | | |
| 9 | Обществознание | 8 | 4 | 3 | 7 | 9 | 31 | 3 | 6 | 2 | |
| 10 | ОБЖ | 0 | 0 | 3 | 7 | 5 | 15 | 3 | 2 | 3 | |
| 11 | Право | | | | | | 0 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| 12 | Русский язык | 0 | 0 | 2 | 5 | 5 | 12 | 2 | 2 | 2 |
| 13 | Технология(тех. труд) | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 11 | 2 | 1 | 2 |
| 14 | Технология(обс. труд) | 4 | 2 | 0 | 4 | 0 | 10 | 2 | 1 | 0 |
| 15 | Физика | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 | 1 | 1 | 2 |
| 16 | Физическая культура | 0 | 0 | 3 | 7 | 9 | 19 | 1 | 3 | 2 |
| 17 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 1 | 2 | 1 |
| 18 | Избирательное право | | | | | | 0 | | | |
| 19 | Духовное краеведение Подмосковья | 0 | 0 | 0 | 7 | 9 | 16 | 2 | 2 | 1 |

Мониторинг результатов участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет | 2011 – 2012 уч. год | 2012-2013 уч. год | 2013 – 2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч.год |
|---------------------|---|---|---|--|--|
| Литература | | 1 место Маршалова А. (9 класс) | | | |
| Английский язык | 3 место Маршалова А. (8 класс) | 1 место Маршалова А. | | | |
| Физическая культура | 2 место Курбатова А. Красин В. | 2 место Юхименко А. (8 класс) | 3 место Зайцев Д. (9 класс) | 1 место (Игнатов К 7 класс.) | Призер (Игнатов К. 8 класс) |
| Технический труд | | | 1 место Горбунов А (8 класс) 2 место Юров А. (7 класс) | 1 место Игнатов К. 7 класс) призер (Юров А. 8 класс) | Призер (Игнатов К. 8 класс) призер (Абрамов В. 7класс) |
| Начальная | | | Кузнецова К | - | |

| | | | | | |
|----------------|--|--|-----------|--|--|
| школа | | | Костина А | | |
| ОБЖ | | | | призер Волхонова А (8 класс) | |
| Физика | | | | 1 место (Фомичев Д. 7 класс) | |
| Обществознание | | | | Призер Ткачева А | |

Ученики нашей школы под руководством своих педагогов активно участвовали в конкурсах различных уровней.

| Название конкурса | Уровень | Кол-во учащихся | Ф.И.О. педагога | Результат |
|--|---------------|-----------------|--|--------------------------------------|
| Конкурс-викторина по ПДД среди учащихся 2-4 классов | муниципальный | 3 | Маркова Т.В. Попко В.А. | Участие Итунин Д. (победитель) |
| Муниципальный конкурс вокалистов-солистов в рамках Фестиваля искусств детского и юношеского творчества "Юные таланты Московии" | муниципальный | 2 | Чернякова С.В. | Участие Шерстнева Ю. (3 место) |
| Районные соревнования по волейболу | муниципальный | 6 | Каширина О.Н. | 2 место |
| Конкурс-игра "Приключения в стране Информатика" | муниципальный | 1 | Федорова О.В. | 2 место |
| Городской смотре-фестивале художественного чтения, посвященного Году литературы в России, "Поэзия, объединяющая мир" | муниципальный | 1 | Авраменко Е.А. | Победитель Ильненко В. |
| Городской смотре-фестивале художественного чтения, посвященного Году литературы в России, | муниципальный | 3 | Маркова Т.В. Авраменко Е.А. Сергеенко С.А. | 2,3 место |

| | | | | |
|--|---------------|---|------------------------------|------------|
| "Поэзия, объединяющая мир" | | | | |
| Конкурс полиграфического дизайна "Безопасность на дороге" (конкурс журналов) | муниципальный | 7 | Сергеенко Е.А. | победитель |
| Конкурс полиграфического дизайна "Безопасность на дороге" (конкурс листовок) | муниципальный | 7 | Сергеенко Е.А. | победитель |
| Конкурс художественного слова в рамках Фестиваля искусств детского и юношеского творчества «Юные таланты Московии» | муниципальный | 2 | Авраменко Е.А. Попко В.А. | участие |
| Областной конкурс художественного слова в рамках Фестиваля искусств детского и юношеского творчества | областной | 1 | Авраменко Е.А. | участие |
| Районный конкурс "Лидер года" | муниципальный | 1 | Сергеенко Е.А. | участие |
| Конкурс вокальных коллективов в рамках Фестиваля искусств детского и юношеского творчества «Юные таланты Московии» | муниципальный | 6 | Чернякова С.В. | победитель |
| Муниципальный конкурс чтецов "Славим Рождество" | муниципальный | | Сергеенко С.А. | 3 место |
| Районный конкурс литературного творчества, посвященного Дню молодого избирателя | муниципальный | 1 | Авраменко Е.А. | призер |
| Марафон творческих программ по безопасности дорожного движения | муниципальный | 8 | Сергеенко Е.А. | 2 место |
| Слет юных | муниципальный | 4 | Сергеенко Е.А. | 2 место |

| | | | | |
|--|---------------|----|----------------------------------|--------------------------------------|
| инспекторов движения среди школьников Коломенского муниципального района | | | | |
| Конкурс фотографий "Человек труда" | муниципальный | 2 | Сергеенко Е.А. Юхтенко Т.В. | победитель призер |
| Муниципальный этап конкурса, посвященного 80-летию ОГИБДД | муниципальный | 4 | Попко В.А. Сергеенко Е.А. | участие |
| Конкурс рисунков, посвященный 55-летию первого полета человека в космос | муниципальный | 2 | Попко В.А. Маркова Т.В. | участие |
| Районные соревнования по футболу | муниципальный | 6 | Каширина О.Н. | 3 место |
| Районный ученический конкурс интегрированных проектов "История в литературе" | муниципальный | 3 | Авраменко Е.А. Сергеенко Е.А. | победитель |
| Районный конкурс отрядов ЮДП | муниципальный | 9 | Сергеенко Е.А. | 2 место |
| Муниципальный конкурс компьютерного рисунка, посвященный 55-летию первого полета человека в космос | муниципальный | 1 | Федорова О.Н. | 2 место |
| Литературные духовно-нравственные чтения в честь равноапостольных Мефодия и Кирилла, учителей словенских | муниципальный | 6 | Авраменко Е.А. | участие |
| Туристический слет школьников Коломенского муниципального района | муниципальный | 6 | Каширина О.Н. | победитель |
| Туристический слет школьников Луховицкого | муниципальный | 15 | Каширина О.Н. | Призовые места в некоторых конкурсах |

| | | | | |
|---|---------------|--|----------------|---------|
| муниципального района | | | | |
| Муниципальный этап слета-соревнования "Школа безопасности" | муниципальный | | Лебедев Е.А. | призер |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Живая классика" | муниципальный | | Кузнецова Г.В. | участие |

6. УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ

Анализ

анкетирования родителей (законных представителе) по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в 2015 – 2016 уч.году.

| № п/п | Вопрос | ДА Кол-во / % | НЕТ Кол-во / % |
|-------|---|------------------|-------------------|
| 1 | Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребёнок? | 54 /95 | 3 /5 |
| 2 | Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка | 53 /93 | 4 /7 |
| 3 | Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребёнку обычно приводят к хорошему результату | 51 /89 | 6 /11 |
| 4 | Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребёнка | 53 /90 | 4 /7 |
| 5 | Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка | 49 /86 | 8 /14 |
| 6 | Считаете ли Вы, что школа имеет хорошую материально-техническую базу | 30 /53 | 27 /47 |
| 7 | Организация питания в школе на удовлетворительном уровне | 49 /86 | 8 /14 |
| 8 | В школе проводится много интересных мероприятий | 46 /81 | 11 /19 |
| 9 | У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время в школе | 37 /65 | 20 /35 |
| 10 | Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами | 45 /79 | 12 /21 |
| 11 | Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели | 51 /89 | 6 /11 |
| 12 | Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы | 52/ 91 | 5 /9 |
| 13 | Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса | 51 /89 | 6 /11 |

| | | | |
|----|--|--------|--------|
| 14 | В школе заботятся о здоровье детей, о предупреждении перегрузок | 49 /86 | 8 /14 |
| 15 | При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей | 50 /88 | 7 /12 |
| 16 | У администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса | 54 /95 | 3 /5 |
| 17 | Пользуется ли Ваш ребенок услугами репетиторов | 19 /33 | 38 /67 |
| 18 | Родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней | 55 /97 | 2 /3 |
| 19 | Вы узнаете о качестве образования в Вашей школе: | | |
| | - по публичному отчету директора | 21 /37 | |
| | - на родительских собраниях | 51 /89 | |
| | - в сети интернет | 20 /35 | |
| | - в средствах массовой информации | 5 /9 | |
| 20 | Результаты обучения Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям | 50 /88 | 7 /12 |

В ходе анкетирования было опрошено 90 % родителей. В результате проведенного анкетирования выявлено следующее: 95 % родителей нравится школа, в которой обучаются их дети. Более 90 % родителей отмечают, что образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности ребенка, методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к ребенку приводят к хорошему результату. От 65 до 81 % родителей считают, что у детей есть возможность интересно проводить внеурочное время в школе, в школе проводится много интересных мероприятий. От 88 до 95 % родителей ответили, что при принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей, у администрации школы всегда можно получить ответы на вопросы по организации образовательного процесса. 86 % родителей считают, что организация питания в школе на удовлетворительном уровне. Только 53 % родителей считают, что школа имеет хорошую материально-техническую базу. Опрошенные родители считают, что в достаточной степени (97 %) информированы о деятельности школы, об основных событиях в ней. О качестве образования в школе родители узнают в большей степени (89 %) на родительских собраниях, по публичному отчету директора (37 %), в сети Интернет (35 %), из средств массовой информации (9 %).

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ

За прошедший коллективу школы удалось решить важные задачи:

1. В 2015-2016 учебном году в 1-4 классах реализуется ФГОС начального общего образования. В 2015-2016 учебном году осуществлен переход на ФГОС основного общего образования в 5 классах.

2. Школа работает стабильно в режиме развития, предоставляет качественные образовательные услуги, которые осуществляются за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе проектно – исследовательских, информационных, здоровьесберегающих.

3. 100% освоение обучающимися основной образовательной программы, получение выпускниками аттестатов. Стабильные показатели качественного освоения основной образовательной программы школы.

4. Сложившаяся система работы с одаренными детьми. Ежегодное завоевание призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня, конкурсах различного уровня. Увеличение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования школы.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада, государственно – общественного управления. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Стабильная работа ученического самоуправления . Традиции школы, в которых отражается современная воспитательная компонента.

7. Обеспечена комплексная безопасность образовательной деятельности.

8. Родители, выпускники и общественность высказывают позитивное отношение к качеству образовательных услуг.

9. Расширяется образовательное пространство, способствующее духовно-нравственному воспитанию.

10. Создаются условия для развития профессиональной компетентности педагогов.

Основные сохраняющиеся проблемы школы:

Недостаточно используется потенциал внеурочной деятельности школьников для участия в творческих мероприятиях и конкурсах.

Необходимость усиления работы по формированию мотивации к ЗОЖ, культуры правильного питания.

Недостаточная готовность педагогов к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования по ФГОС.

Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов для работы с учащимися с ОВЗ. Отсутствие систематической работы педагогов по рекламации опыта работы на персональных сайтах и блогах.

Недостаточный уровень работы с учащимися разной степени мотивации по участию в предметных конкурсах и олимпиадах.

Неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и родителей равноправными участниками образовательных отношений, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к ним.

Основные направления ближайшего развития

1. Создание необходимых условий для успешного введения ФГОС общего образования, системы независимой оценки образовательных результатов, мониторинга успешности выпускников.

2. Обновление качества профессиональной деятельности учителя в соответствии с направлениями Профессионального Стандарта педагога.

3. Обеспечение личностной, социальной самореализации учащихся, включая учащихся с ОВЗ.

4. Расширение образовательного пространства для совершенствования системы внеурочной и внеклассной деятельности учащихся.

5. Обновление качества профессиональной деятельности учителя.

6. Реализация системы мер, направленных на развитие образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС, СанПин.
7. Создание условий для сохранения физического, психического и духовного здоровья участников образовательных отношений, совершенствование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.
8. Обеспечение информационной открытости деятельности педагогов (сайты, блоги) и школы.
9. Создание условий для развития инновационной деятельности школы.

Мы надеемся, что публичный доклад был интересен читателю, и желаем всем ученикам, родителям и себе тоже здоровья, новых общих дел и успешности во всех начинаниях.

С уважением, коллектив МОУ Чернореченской основной общеобразовательной школы.

Доклад размещен на официальном сайте школы <http://sch8-69.ucoz.ru>.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – s10969@yandex.ru или задать лично директору по телефону 8(496) 6324796 или на сайте школы <http://sch8-69.ucoz.ru>.