

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Чернореченской основной общеобразовательной школе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.13 ч. 3, ч. 7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.2. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в МОУ Чернореченской ООШ (далее – ОО) и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

1.4. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

1.5. Пользователи результатов внутренней системы оценки качества образования:

- педагоги,
- обучающиеся и их родители (законные представители),
- педагогический совет,
- экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников,
- Управление образования Коломенского городского округа Московской области.

2. Цели и задачи

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательной деятельности в школе, что позволит определить степень соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и запросам потребителей образовательных услуг.

2.2. Задачи, решаемые при проведении внутренней оценки качества образования:

- выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательной деятельности в ОО;

- систематическое наблюдение за состоянием образовательной деятельности в ОО и получение оперативной информации о ней;
- координация деятельности участников, задействованных в процедурах оценки качества образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение стратегических направлений развития образовательной деятельности в ОО.

2.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ОО;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

3. Организация внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является План, в котором определяются предметы исследований, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе, методы измерения, периодичность измерений и предоставления данных, ответственные.

3.2. Администрация ОО организует оценку качества образования в ОО и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов.

3.3. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

3.3.1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Общественный совет Учреждения, педагогический совет, родительские комитеты классов, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3.3.2. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3.3.3. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в ОО.

3.4. Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность;
- достаточность;
- системность;
- открытость;
- доступность.

3.5. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение состояния;
- измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты и т.п.).

3.6. Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

3.7. Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.8. Результаты внутренней системы оценки качества образования могут:

- обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях Общественного совета Учреждения, административных совещаниях, при директоре, завуче, заседаниях ШМО начальных классов и методического совета учителей-предметников, родительских собраниях;
- используются для составления анализа и плана работы ОО на новый учебный год;
- для формирования публичного доклада ОО перед заказчиками образовательных услуг;
- для формирования отчета о самообследовании и размещение его в информационно-коммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ОО в сети «Интернет», не позднее 20 апреля текущего года.

4. Объекты мониторинга и характеризующие их показатели ВСОКО

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
1. результаты образовательной деятельности					
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний Процент выполнения заданий административных контрольных работ. Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ОГЭ, ГВЭ и	Промежуточный и итоговый контроль	Заместитель директора по УР	По окончании и учебного периода

		ЕГЭ) для части предметов.			
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень усвоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Промежуточный и итоговый контроль	Классный руководитель	По окончании и учебного периода
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Мониторинговое исследование	Классный руководитель	По окончании и учебного периода
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Наблюдение	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	2 раза в год
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах По предметам на школьном, муниципальном, всероссийском, международном уровне. Доля победителей(призеров) на школьном, муниципальном, всероссийском, международном уровне. Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на школьном,	Наблюдение	Классные руководители	Конец учебного года

		муниципальном, всероссийском, международном уровне. Доля победителей спортивных соревнований на школьном, муниципальном, всероссийском, международном уровне.			
6	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.	Анонимное анкетирование	Классные руководители	Конец учебного года
2. Реализация образовательной деятельности					
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	Экспертиза	Заместитель директора по УР	Конец учебного года
8	Дополнительные образовательные программы	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования анкетирование	Анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Заместитель директора по УР	Конец учебного года
10	Качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Анализ посещенных уроков. Для каждого класса число часов дополнительных занятий с нуждающимися в этом обучающимися.	Экспертиза, наблюдение	Заместитель директора по УР	Конец учебного года
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей (законных представителей) каждого класса, положительно оценивающих внеурочную деятельность	Анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
12	Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных	Доля обучающихся и их родителей (законных	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года

	представителей) уроками и условиями в Учреждении	представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий			
13	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей (законных представителей)	Экспертиза, анкетирование	Зам.директора	Конец учебного года
14	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей (законных представителей)	Экспертиза, анкетирование	Зам.директора по УР	Конец учебного года
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в Учреждении	Анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
16	Медицинское сопровождение и питание;	Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и питании	Анонимное анкетирование	Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
17	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических	Экспертиза	Директор, Заместитель директора по УР	Конец учебного года

		работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, обучившихся на курсах повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы			
18	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля обучающихся, Родителей (законных представителей) и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, Общественного совета Учреждения	Анонимное анкетирование, экспертиза	Директор, Заместитель директора по ВР	Конец учебного года

Лист ознакомления
с Положением о внутренней системе оценки качества образования
в МОУ Чернореченской основной общеобразовательной школе,
утвержденным приказом МОУ Чернореченской основной
общеобразовательной школы от 19 июля 2018 г. № 86-ОД

[illegible]

