

Утвержден приказом  
МОУ Чернореченской основной  
общеобразовательной школы  
от 28.08.2017 № 107

Директор школы  И.А. Суркова

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ Чернореченской основной  
общеобразовательной школы

на 2017 – 2018 учебный год

## Содержание

|                                                                   |         |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>1. Пояснительная записка к учебному плану</b> .....            | 3 - 22  |
| 1.1. Общие положения .....                                        | 3 - 7   |
| 1.2. Начальное общее образование .....                            | 8 – 10  |
| 1.3. Основное общее образование .....                             | 10 – 22 |
| 1.3.1. 5 – 7 классы ФГОС ООО .....                                | 10 – 19 |
| 1.3.2. 8, 9 классы .....                                          | 19 - 22 |
| <b>2. Учебный план начального общего образования</b> .....        | 23      |
| <b>3. Учебный план 5 – 7 классы (ФГОС ООО)</b> .....              | 24      |
| <b>4. Учебный план 8, 9 классы</b> .....                          | 25      |
| <b>5. Планы внеурочной деятельности 1 – 7 классы (ФГОС)</b> ..... | 26 - 28 |

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Чернореченской основной общеобразовательной школы  
на 2017-2018 учебный год**

**1. 1. Общие положения**

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения Чернореченской основной общеобразовательной школы на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

**1) При реализации государственного образовательного стандарта 2004 года:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- приказ министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2017 – 2018 учебный год»;
- приказ Управления образования администрации Коломенского муниципального района от 01.06.2017 № 265-ОД «Об организации работы по базисному учебному плану в 2017 – 2018 учебном году».

**2) При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №2);
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

- Приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Устав МОУ Чернореченской основной общеобразовательной школы, утвержденный Постановлением администрации Коломенского муниципального района от 11.06.2015 № 1194.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10» (в действующей редакции от 24.11.2015).

Учебный план определяет:

- перечень и количество учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения, в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и Федеральным базисным учебным планом;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях ФГОС НОО, ФГОС ООО и Федерального базисного учебного плана ;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- максимальный объем домашних заданий;
- формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план отражает особенности построения и деятельности системы образования в Московской области:

поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;

создание условий для обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей;

организацию и проведение мероприятий, направленных на поддержку и продвижение русского языка как государственного и языка межнационального общения в рамках участия в Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016 – 2020 годы;

модернизацию содержания учебных программ математического образования на уровне основного общего образования, исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки в рамках реализации Концепции математического образования в Московской области;

повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта;

формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора обучающихся через освоение ими образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмоскowie, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей);

развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся путём внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность;

включение вопросов формирования финансовой грамотности обучающихся и изучения основ предпринимательской деятельности в образовательные программы по учебному предмету «Обществознание»;

изучение обучающимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

изучение основ жилищно-коммунального хозяйства в рамках учебных предметов «Обществознание», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

МОУ Чернореченская основная общеобразовательная школа реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

Учебный план предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса:

Для начального общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

- Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели.

- продолжительность урока в во 2-4 классах 40 минут (пп.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 - м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

- продолжительность учебного года: 2-4 классы — 34 учебные недели.

- продолжительность учебной недели — 5 дней.

Для основного общего образования:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут (в соответствии с пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10)
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м – до 2ч., в 6-8 -м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).
- продолжительность учебного года – 5-8 кл. - 34 учебные недели; 9 кл. - 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации).
- продолжительность учебной недели – 5 дней.

В школе используется четвертная организация учебного года.

Расписание звонков:

8.15 – зарядка

1 урок 8:20 – 9:00

2 урок 9:10 – 09:50

3 урок 10:10– 10:50

4 урок 11:10– 11:50

5 урок 12:00– 12:40

6 урок 12:55– 13:35

7 урок 13:45– 14:25

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

При реализации учебного плана используются:

учебники из числа входящих в Перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

### ***Промежуточная аттестация обучающихся***

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и порядке перевода в следующий класс,

утвержденным приказом МОУ Чернореченской основной общеобразовательной школы от «27» марта 2017 г. № 42.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, определения степени усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры во 2 – 9 классах.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестов, контрольных работ, зачетов, диагностических работ, защиты проектов, сдачи нормативов физической подготовленности.

Промежуточная аттестация проводится в период с 01 апреля по 25 мая.

Срок прохождения повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности - в течение года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

## 1.2. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики системно-деятельностного подхода.

Учебный план начального общего образования определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных за пределами урочных занятий;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обучение в начальной школе ведется по УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

### Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

| № п/п | Предметные области                 | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Иностранный язык                                 | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке                             |
| 3 | Математика и информатика                         | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики      | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | Искусство                                        | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Технология                                       | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности                                                                                                                                                                             |
| 8 | Физическая культура                              | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, учебного плана включает по одному часу русского языка в 1 – 4 классах, выделенному для развития содержания предмета на базовом уровне, и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

**Внеурочная образовательная деятельность** проводится в объёме 10 часов в неделю по определённым стандартам направлениям в 1- 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Раздел **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Занятия проводятся в форме кружков.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное,

которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников

### **1.3. Основное общее образование.**

Основное общее образование в 2017 – 2018 учебном году реализуется следующим образом:

5 – 7 классы – реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в плановом режиме;

8, 9 классы – реализуется государственный образовательный стандарт 2004 года.

#### **1.3.1. 5 - 7 классы (ФГОС ООО)**

Учебный план 5-7 классов (ФГОС) направлен на формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, способствует подготовки обучающихся 5-7 классов к осознанному выбору будущей образовательной траектории.

При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на уровне основного общего образования:

1. Выделение первого этапа основного общего образования (5-7 классы) как образовательного перехода из начальной в основную школу;

2. Усиление роли части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности разных форм деятельности (урочных и внеурочных).

**Обязательная часть учебного плана** призвана обеспечить достижение Федерального государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»**. 5 класс - 5 часов. 6 класс - 6 часов. 7 класс – 4 часа. Задачами изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге; развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и рефлексии собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

уместное использование фразеологических оборотов в речи;

корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;

деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи;

характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;

опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;

определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;

определение грамматической основы предложения;

распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных;

распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;

опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;

определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;

умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;

использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;

использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;

освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;

применение правильного переноса слов;

применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;

выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учётом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;

соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте;

Учебный предмет **«Литература»**. 5 класс - 3 часа, 6 класс - 3 часа, 7 класс – 2 часа.

Задачи изучения предмета «Литература»:

- 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.».

#### Учебный предмет «**Иностранный язык**».

Соблюдая преемственность с начальной школой, в 5-7 классах продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предмета «Иностранный язык» должны отражать:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.».

Учебный предмет «**Математика**». 5 – 7 классы - 5 часов в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать:

Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика:

- 1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:  
осознание роли математики в развитии России и мира;  
возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;
- 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с

применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:

оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях;

решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;

применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;

составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;

нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины;

решение логических задач;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений:

оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число;

использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений;

использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач;

выполнение округления чисел в соответствии с правилами;

сравнение чисел;

оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат:

выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем;

выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения;

решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой;

5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей:

определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости;

нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции;

построение графика линейной и квадратичной функций;

оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия;

использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов;

6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений:

оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля;

выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач:

оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция; проведение доказательств в геометрии;

оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости;

решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений:

формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;

решение простейших комбинаторных задач;

определение основных статистических характеристик числовых наборов;

оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях;

наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях;

умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;

9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах:

распознавание верных и неверных высказываний;

оценивание результатов вычислений при решении практических задач;

выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;

использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

решение практических задач с применением простейших свойств фигур;

выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;

- 10) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- 11) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- 12) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- 13) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- 14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

Учебный предмет **«Обществознание»**

изучается в 6, 7 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет **«География»**.

Изучается с 5 класса. В 5, 6 классах по одному часу в неделю, в 7 классе – 2 часа. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Биология»** изучается с 5 класса. В 5 – 7 классах по одному часу в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются как отдельные учебные предметы: **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю).

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5 -7 классах по два часа в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается по два часа в неделю. При разработке содержания образования на уровне основного общего образования учитываются основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее: овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями настольного тенниса и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Изучение учебного предмета **«Обществознание»** организовано с 5 класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5, 6 классах обеспечивается за счет занятий внеурочной деятельности образовательной программы.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в 5 – 7 классах построено по направлению «Технология. Технический труд». Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы.

Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в форме кружка «Основы православной культуры» в 5 – 7 классах.

Увеличено количество часов **физической культуры** в 5 – 7 классах до 3 с целью соблюдения рекомендации СанПиН 2.4.2.281-10 о проведении третьего обязательного часа физической культуры. Для этого использованы часы плана внеурочной деятельности, т.к. обучение ведется по пятидневной учебной неделе.

Увеличено количество часов предмета **«Биология»** в 7 классе до 2.

Изучение учебного предмета **«Информатика и ИКТ»** организовано с 5 класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 28 часов в неделю, для учащихся 6 класса – 29 часов в неделю, для учащихся 7 класса – 31 час в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность проводится в объеме 5 часов в 5 – 7 классах.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

### **Цель внеурочной деятельности:**

Обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования, непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

### **1.3.2. 8,9 классы**

Основное общее образование (8, 9 классы) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается по, 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 8 классе – 2 часа, в 9 классе 3 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 8, 9 классах по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Основу разработки федерального стандарта по иностранному языку составляют следующие концептуальные положения.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на

комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается в 8, 9 классах по пять часов в неделю.

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (далее – Информатика и ИКТ) представлена с 8 класса по 1 часу в неделю, и в 9 классе – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 8 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» изучается в 8 и 9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология» изучается в 8 и 9 классах — по два часа в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

В 8 – 9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

Предметы регионального компонента:

- «Духовное краеведение Подмосковья» изучается в 8 классе по одному часу в неделю;

- «ОБЖ» изучается в 9 классе по одному часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 8 классе по одному часу в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учетом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся,

возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках направления «Технология. Технический труд».

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе комбинированных мастерских.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается в 8 классе по одному часу в неделю.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 8 – 9 классах по три часа в неделю.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования учитываются основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Вариативная часть учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

За счет часов компонента образовательной организации учебного плана выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- в 9 классе – Русского языка с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.
- в 8 классе - Технологии (1 час в неделю) с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данному учебному предмету.
- В 9 классе – Истории (всеобщей истории) (1 час в неделю) с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данному учебному предмету.

**2. Учебный план**  
**МОУ Чернореченской основной общеобразовательной школы**  
**на 2017 – 2018 учебный год**  
**5 –дневная рабочая неделя**  
**начальное общее образование**

| Предметные области                                              | Учебные предметы / классы                   | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
|                                                                 |                                             | I                         | II | III | IV |       |
|                                                                 | <i>Обязательная часть</i>                   |                           |    |     |    |       |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
|                                                                 | Литературное чтение                         | 4                         | 4  | 4   | 3  | 15    |
| Иностранный язык                                                | Иностранный язык (английский)               | –                         | 2  | 2   | 2  | 6     |
| Математика и информатика                                        | Математика                                  | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | –                         | –  | –   | 1  | 1     |
| Искусство                                                       | Музыка                                      | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
|                                                                 | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Технология                                                      | Технология                                  | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Физическая культура                                             | Физическая культура                         | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
| Итого                                                           |                                             | 20                        | 22 | 22  | 22 | 86    |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                             | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Русский язык                                                    |                                             | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |                                             | 21                        | 23 | 23  | 23 | 90    |

|                         |    |    |    |    |    |
|-------------------------|----|----|----|----|----|
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
|-------------------------|----|----|----|----|----|

**3. Учебный план**  
**МОУ Чернореченской основной общеобразовательной школы**  
**на 2017 – 2018 учебный год**  
5 –дневная рабочая неделя  
5 - 7 класс ФГОС ООО

| Предметные области                                          | Учебные<br>предметы                   | Количество часов в неделю |    |     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|
|                                                             | Классы                                | V                         | VI | VII |
| Обязательная часть                                          |                                       |                           |    |     |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                          | 5                         | 6  | 4   |
|                                                             | Литература                            | 3                         | 3  | 2   |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык                      | 3                         | 3  | 3   |
| Математика и информатика                                    | Математика                            | 5                         | 5  |     |
|                                                             | Алгебра                               |                           |    | 3   |
|                                                             | Геометрия                             |                           |    | 2   |
|                                                             | Информатика                           |                           |    | 1   |
| Общественно-научные предметы                                | История                               | 2                         | 2  | 2   |
|                                                             | Обществознание                        |                           | 1  | 1   |
|                                                             | География                             | 1                         | 1  | 2   |
| Естественнонаучные предметы                                 | Физика                                |                           |    | 2   |
|                                                             | Химия                                 |                           |    |     |
|                                                             | Биология                              | 1                         | 1  | 1   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         |                                       |                           |    |     |
| Искусство                                                   | Музыка                                | 1                         | 1  | 1   |
|                                                             | Изобразительное искусство             | 1                         | 1  | 1   |
| Технология                                                  | Технология                            | 2                         | 2  | 2   |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |    |     |
|                                                             | Физическая культура                   | 2                         | 2  | 2   |
| Итого:                                                      |                                       | 26                        | 28 | 29  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |                                       |                           |    |     |
| Информатика                                                 |                                       | 1                         | 1  |     |
| Обществознание                                              |                                       | 1                         |    |     |
| Биология                                                    |                                       |                           |    | 1   |
| Основы безопасности жизнедеятельности                       |                                       |                           |    | 1   |
| Часть, формируемая участниками                              |                                       | 2                         | 1  | 2   |

|                                                                             |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <i>образовательных отношений при<br/>пятидневной учебной неделе:</i>        |           |           |           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                            |           |           |           |
| Максимально допустимая недельная нагрузка<br>при пятидневной учебной неделе | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>31</b> |

**4. Учебный план**  
**МОУ Чернореченской основной общеобразовательной школы**  
**на 2017 – 2018 учебный год**  
 5 –дневная рабочая неделя  
**основное общее образование**

| Учебные предметы                                                                         | Количество часов |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
|                                                                                          | 8 класс          | 9 класс   |
| <b><i>Предметы федерального компонента:</i></b>                                          |                  |           |
| Русский язык                                                                             | 3                | 2         |
| Литература                                                                               | 2                | 3         |
| Иностранный язык (английский)                                                            | 3                | 3         |
| Математика                                                                               |                  |           |
| Математика (алгебра)                                                                     | 3                | 3         |
| Математика (геометрия)                                                                   | 2                | 2         |
| Информатика и ИКТ                                                                        | 1                | 2         |
| История                                                                                  | 2                | 2         |
| Обществознание (включая экономику и право)                                               | 1                | 1         |
| География                                                                                | 2                | 2         |
| Физика                                                                                   | 2                | 2         |
| Химия                                                                                    | 2                | 2         |
| Биология                                                                                 | 2                | 2         |
| Искусство (Музыка и ИЗО)                                                                 | 1                | 1         |
| Технология                                                                               | 1                |           |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                                    | 1                |           |
| Физическая культура                                                                      | 3                | 3         |
| <b><i>Предметы регионального компонента:</i></b>                                         |                  |           |
| «Духовное краеведение Подмосковья»                                                       | 1                |           |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                                    |                  | 1         |
| <b>Итого:</b>                                                                            | <b>32</b>        | <b>31</b> |
| <b>Компонент образовательной организации<br/>(5-дневная неделя)</b>                      | <b>1</b>         | <b>2</b>  |
| Русский язык                                                                             |                  | 1         |
| Информатика и ИКТ                                                                        |                  |           |
| География                                                                                |                  |           |
| Технология                                                                               | <b>1</b>         |           |
| Всеобщая история                                                                         |                  | <b>1</b>  |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная<br/>нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> | <b>33</b>        | <b>33</b> |

**План внеурочной деятельности**  
**МОУ Чернореченской основной общеобразовательной школы**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

**1 класс (ФГОС НОО)**

| Направления               | Форма организации                      | Количество часов |
|---------------------------|----------------------------------------|------------------|
| Духовно-нравственное      | Кружок «Основы православной культуры»  | 1                |
| Общекультурное            | Кружок «Музыкальная мозаика»           | 2                |
|                           | Кружок «Наш театр»                     | 1                |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Шахматы»                       | 1                |
|                           | Кружок «Гимнастика»                    | 1                |
| Общеинтеллектуальное      | Кружок «Инфознайка»                    | 1                |
|                           | Кружок «Умники и умницы»               | 2                |
| Социальное                | Кружок «Разговор о правильном питании» | 1                |

**2 класс (ФГОС НОО)**

| Направления               | Форма организации                     | Количество часов |
|---------------------------|---------------------------------------|------------------|
| Духовно-нравственное      | Кружок «Основы православной культуры» | 1                |
| Общекультурное            | Кружок «Русский фольклор»             | 2                |
|                           | Кружок «Волшебный карандаш»           | 1                |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Мир игры»                     | 2                |
|                           | Кружок «Гимнастика»                   | 1                |

|                      |                                        |   |
|----------------------|----------------------------------------|---|
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Инфознайка»                    | 1 |
| Социальное           | Кружок «Разговор о правильном питании» | 1 |
|                      | Кружок «Мы и окружающий мир»           | 1 |

### 3 класс (ФГОС НОО)

| Направления               | Форма организации                      | Количество часов |
|---------------------------|----------------------------------------|------------------|
| Духовно-нравственное      | Кружок «Основы православной культуры»  | 1                |
| Общекультурное            | Кружок «Русский фольклор»              | 2                |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Гимнастика»                    | 1                |
|                           | Кружок «Мир игры»                      | 2                |
| Общеинтеллектуальное      | Кружок «Инфознайка»                    | 1                |
|                           | Кружок «Умники и умницы»               | 2                |
| Социальное                | Кружок «Разговор о правильном питании» | 1                |

### 4 класс (ФГОС НОО)

| Направления               | Форма организации                     | Количество часов |
|---------------------------|---------------------------------------|------------------|
| Духовно-нравственное      | Кружок «Основы православной культуры» | 1                |
| Общекультурное            | Кружок «Русский фольклор»             | 2                |
|                           | Кружок «Волшебный карандаш»           | 1                |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Гимнастика»                   | 1                |
|                           | Кружок «Мир игры»                     | 1                |
| Общеинтеллектуальное      | Кружок «Инфознайка»                   | 1                |
|                           | Кружок «Умники и умницы»              | 1                |

|            |                                        |   |
|------------|----------------------------------------|---|
|            | Кружок «Слово о словах»                | 1 |
| Социальное | Кружок «Разговор о правильном питании» | 1 |

#### **5 класс (ФГОС ООО)**

| Форма организации                         | Количество часов |
|-------------------------------------------|------------------|
| Кружок «Основы православной культуры»     | 1                |
| Кружок «Мир слова: занимательная лексика» | 1                |
| Кружок «Спортивные игры»                  | 1                |
| Кружок «Школа безопасности»               | 1                |
| Кружок «Моделирование»                    | 1                |

#### **6 класс (ФГОС ООО)**

| Форма организации                     | Количество часов |
|---------------------------------------|------------------|
| Кружок «Основы православной культуры» | 1                |
| Кружок «Юный математик»               | 1                |
| Кружок «Спортивные игры»              | 1                |
| Кружок «Школа безопасности»           | 1                |
| Кружок «До-ми-солька»                 | 1                |

#### **7 класс (ФГОС ООО)**

| Форма организации                         | Количество часов |
|-------------------------------------------|------------------|
| Кружок «Основы православной культуры»     | 1                |
| Кружок «Мир слова: занимательная лексика» | 1                |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Кружок «Спортивные игры»    | 1 |
| Кружок «Удивительное рядом» | 1 |
| Кружок «До-ми-солька»       | 1 |